



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**
Κέντρο Επιμόρφωσης
& Διά Βίου Μάθησης



Ενημερωτικός οδηγός
εκπαιδευτικού προγράμματος

Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές Δυσκολίες

«Εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων»

**ΕΤΗΣΙΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
900 ωρών & 60 ECTS**

2019-2020 (Γ΄ ΚΥΚΛΟΣ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 4165.0077

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα, οργανώνεται και υλοποιείται αποκλειστικά από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06366 – 67 / [website: www.learning.uth.gr/](http://www.learning.uth.gr/) / e-mail: learning@uth.gr

Η αναγκαιότητα ύπαρξης σταθμισμένων εργαλείων αξιολόγησης

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και στο σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης**».

Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό, μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος και άλλα ζητήματα όπως η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος, η χορήγηση πιστοποίησης, οι όροι συμμετοχής, κ.ά.

Σε όλες τις αναπτυγμένες χώρες, η διάγνωση-διαφοροδιάγνωση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών βασίζεται στη διεπιστημονική αξιολόγηση, με βάση σταθμισμένα, έγκυρα και αξιόπιστα διαγνωστικά εργαλεία/τεστ από διεπιστημονικές ομάδες εξειδικευμένων ειδικών επαγγελματιών. Η συμμετοχή των επαγγελματιών αυτών, προϋποθέτει την πιστοποιημένη εξειδίκευσή τους στα τεστ που χορηγούνται.

Στην Ελλάδα, παρά την μεγάλη βελτίωση των επαγγελματιών δεξιοτήτων των εξειδικευμένων εκπαιδευτικών και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, η έλλειψη εξειδίκευσης στη χρήση και ερμηνεία σύγχρονων σταθμισμένων κριτηρίων, συνέβαλε στη διαμόρφωση και ευρεία χρήση άτυπων διαδικασιών αξιολόγησης, με αποτέλεσμα οι διαγνώσεις να διαφέρουν από υπηρεσία σε υπηρεσία ή να υπεραντιπροσωπεύονται κάποιες περιπτώσεις όπως η δυσλεξία ή οι μαθησιακές δυσκολίες. Το γεγονός αυτό έχει ως αποτέλεσμα μαθητές να αλλάζουν διάγνωση ανάλογα με την ομάδα ή την υπηρεσία στην οποία απευθύνονται και οι γνωματεύσεις που εκδίδονται να στερούνται εγκυρότητας.

Για την άρση των παραπάνω προβλημάτων, αναπτύχθηκαν και σταθμίστηκαν πρόσφατα, με τη χρηματοδότηση του **Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, σύγχρονα ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ**, για την αξιολόγηση και διάγνωση/διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών και των άλλων δυσκολιών μάθησης.

Η χρήση των εργαλείων αυτών απαιτεί υψηλή γνώση και εξειδίκευση τόσο για τη χορήγηση, όσο και κυρίως για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους, στο πλαίσιο των διαγνωστικών διαδικασιών, αλλά της εκπαιδευτικής αξιολόγησης στα σχολικά πλαίσια.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος

Σκοπός
του εκπαιδευτικού
προγράμματος
αποτελεί
η εξειδίκευση
(χορήγηση
και ερμηνεία)
στα ψυχομετρικά
εργαλεία-τεστ,
που σχετίζονται
με την μαθησιακή
επάρκεια, η οποία
αποτελεί προβλεπτικό
παράγοντα
για μελλοντική
επιτυχία ή αποτυχία
σε διάφορους τομείς
της ανάπτυξης...

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος «**Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων**» αποτελεί η εξειδίκευση (χορήγηση και ερμηνεία) στα ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ, που σχετίζονται με την μαθησιακή επάρκεια, η οποία αποτελεί προβλεπτικό παράγοντα για μελλοντική επιτυχία ή αποτυχία σε διάφορους τομείς της ανάπτυξης, την εκτίμηση του προφορικού λόγου, και την εκτίμηση της μαθηματικής επάρκειας, που είναι απολύτως απαραίτητα για την αξιολόγηση και διάγνωση-διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών στο γενικό πλαίσιο των δυσκολιών μάθησης και την ανάδειξη του ιδιαίτερου μαθησιακού προφίλ, απαραίτητου στο σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

Επιπλέον, βασικός στόχος του προγράμματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό αποτελεσματικών προγραμμάτων παρέμβασης με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα (research-based) για παιδιά με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες μάθησης, με την αξιοποίηση και των δεδομένων που προκύπτουν από τη χορήγηση των ψυχομετρικών αυτών εργαλείων.

Για περισσότερες πληροφορίες,

μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας

Κάνοντας κλικ [ΕΔΩ](#)

ή να επικοινωνήσετε με το γραφείο της επιστημονικής υπεύθυνης του προγράμματος κ. Τζιβνίκου Σωτηρίας:

- E-mail: psychometrics_tzivinikou@uth.gr
- Τηλέφωνο γραφείου: **24210 74884**
- Κινητό τηλέφωνο: **698 77 87 911 - 698 77 87 912 & 690 86 777 80**

Επίσης μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο

<http://learning.uth.gr/?p=3325>

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- **Η επικαιροποίηση** των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα σχολικής ψυχολογίας, μαθησιακών δυσκολιών, ειδικής αγωγής κ.α..
- **Η εμπάθунση** σε εξειδικευμένα θέματα μέτρησης, εκτίμησης, αξιολόγησης παιδιών και εφήβων, ψυχομετρίας, εκπαιδευτικής αξιολόγησης και διάγνωσης-διαφοροδιάγνωσης.
- **Η εξειδίκευση στα έξι ψυχομετρικά εργαλεία**, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, με βιωματικού τύπου εκπαίδευση και πρακτική άσκηση.*
- **Η εμπάθунση σε θέματα σχεδιασμού** εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και η πρακτική άσκηση επί των θεμάτων που πραγματεύεται το πρόγραμμα.



* Τα τεστ στα οποία θα γίνει η εξειδίκευση είναι:

1. **Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (Μικρό Detroit)** (DTLA-P:3) (4.00 – 7.11 ετών)
2. **Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (Μεγάλο Detroit)** (DTLA-4) (8.00 – 15.11 ετών)
3. **Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ-α-Τ-ω)** (Λ-α-Τ-ω I 4.00 – 7.11 ετών)
4. **Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ-α-Τ-ω)** (Λ-α-Τ-ω II 8.00 – 15.11ετών)
5. **Ψυχομετρικό κριτήριο πρώιμης μαθηματικής επάρκειας της Ουτρέχτης** (4.00 – 7.11 ετών)
6. **Ψυχομετρικό κριτήριο μαθηματικής επάρκειας της Ουτρέχτης** (8.00 – 15.11 ετών)

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. Ειδικούς Παιδαγωγούς *
2. Εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης *
3. Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων *
4. Ψυχολόγους *
5. Λογοθεραπευτές *
6. Εργοθεραπευτές *
6. Κοινωνικούς Λειτουργούς *
7. Άλλες ειδικότητες που ανήκουν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό *



* γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές και μόνιμοι εκπαιδευτικοί των αντίστοιχων ειδικοτήτων

ONLINE ΑΙΤΗΣΗ



Η υποβολή της αίτησης συμμετοχής γίνεται online με τη συμπλήρωση της ηλεκτρονικής φόρμας (**ONLINE ΑΙΤΗΣΗ**)

Εναλλακτικά, μπορείτε να κατεβάσετε το αρχείο της αίτησης σε word (**ΑΙΤΗΣΗ σε word**), να το συμπληρώσετε και να το στείλετε ως επισυναπτόμενο έγγραφο σε μήνυμα που θα στείλετε στο e-mail:

psychometrics_tzivinikou@uth.gr

ΑΙΤΗΣΗ σε word

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	
<p>1. Στοιχεία Προγράμματος</p> <p>Τίτλος Προγράμματος: Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες «Εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και το σχεδιασμό παρεμβάσεων»</p> <p>Κωδ. Προγράμματος: 4165.0077</p>	
<p>2. Προσωπικά Στοιχεία</p> <p>Προσέγγιση στην ορθή συμπλήρωση</p> <p>Τα στοιχεία αυτά θα χρησιμοποιηθούν για την έκδοση του πιστοποιητικού παρακολούθησης</p> <p>Όνομα: _____</p> <p>Επίθετο: _____</p> <p>Πατρώνυμο: _____</p> <p>Επάγγελμα: _____</p> <p>Ειδικότητα με βάση τον τίτλο του σπουδών σας και αντίστοιχο ΠΕ (αν το γνωρίζετε): _____</p> <p>Ημερομηνία Γέννησης: _____</p> <p>Α.Δ.Τ.: _____</p> <p>Δ/ση κατοικίας (οδός, αριθμός, πόλη - Τ.Κ.): _____</p> <p>Τηλέφωνο κατοικίας: _____</p> <p>Κινητό τηλέφωνο: _____</p> <p>E-Mail: _____</p>	
<p>3. Εκπαίδευση</p> <p>Εκπαιδευτικό επίπεδο από το οποίο ο/α υπαίτιος/οι έχει/έχουν αποφοιτήσει</p> <p>A.E.I. <input type="checkbox"/> Τμήμα - σχολή: _____</p> <p>T.E.I. <input type="checkbox"/> Τμήμα: _____</p> <p>Μεταπτυχιακό <input type="checkbox"/> Ειδικότητα & τμήμα: _____</p> <p>Διδακτορικό <input type="checkbox"/> Θέμα και τμήμα: _____</p>	

“

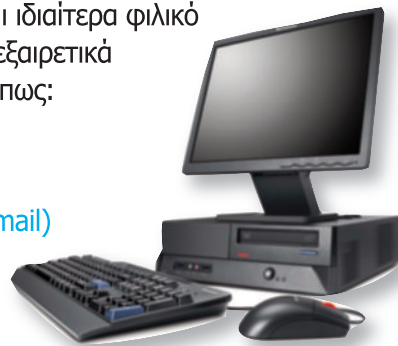
Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται
ή online ή σε Word

”

Προαπαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών



Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνει εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.

Πιστοποιητικά παρακολούθησης - εξειδίκευσης - ECTS

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων οδηγεί στη **λήψη Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες-Ειδική Αγωγή**, σε θέματα ψυχομετρίας, και σχεδιασμού προγραμμάτων παρέμβασης για άτομα με μαθησιακές ή/και άλλες δυσκολίες.



Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, παρέχεται α) το πιστοποιητικό εξειδίκευσης στην ειδική αγωγή και ειδικά στα ψυχομετρικά εργαλεία και τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης β) η επάρκεια και άδεια χρήσης / χορήγησης των έξι (6) αυτών τεστ.

Σημαντική σημείωση: Τα τεστ παρέχονται σε **ΕΝΤΥΠΗ ΜΟΡΦΗ** μαζί με το συνοδευτικό υλικό αξιολόγησης. Ο κάθε επιμορφούμενος κατά τη διάρκεια του προγράμματος παραλαμβάνει όλο το υποστηρικτικό υλικό για τα τεστ και εκπαιδεύεται επί αυτών. Επιλέον με την περάτωση του προγράμματος, παρέχεται η **άδεια χρήσης / χορήγησης των έξι (6) αυτών τεστ**, καθώς και το πιστοποιητικό εξειδίκευσης ως προς την αξιολόγηση με τα ψυχομετρικά εργαλεία και τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

Οι 900 ώρες φόρτου εργασίας αντιστοιχούν σε **60 ECTS** μονάδες. Πληροφορίες σχετικά με τη φύση και χρησιμότητα των ECTS μονάδων μπορείτε να βρείτε **ΕΔΩ**.

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Αναγνωρισμένο & Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού), ενώ τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης, βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα και αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας ή/και επαγγελματικής ανάπτυξης.



Το παρόν πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας.

Συγκεκριμένα, οι κατέχοντες τη βεβαίωση παρακολούθησης απολαμβάνουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

- Α)** Προσόν εισόδου στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής
- Β)** Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) ως **ΜΟΝΙΜΟΙ** εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 2 μονάδες (σελ. 186, 188 και 189) (λεπτομέρειες [ΕΔΩ](#))
- Γ)** Οι υποψήφιοι για διορισμό ως **ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ** εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με 2 μονάδες. Και επιπλέον απολαμβάνουν το δικαίωμα εγγραφής στους επικουρικούς πίνακες των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή (σελ 188) (λεπτομέρειες [ΕΔΩ](#))
- Δ)** Αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 0,5 μονάδες στο πλαίσιο της αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης, νόμος 4547/2018, (σελ. 8395 και 8398) (λεπτομέρειες [ΕΔΩ](#))

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει



- **Δια ζώσης συναντήσεις** εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων. Όσοι συμμετέχοντες αδυνατούν να παραστούν με φυσική παρουσία, θα μπορούν να παρακολουθούν τις ζωντανές μεταδόσεις των μαθημάτων (σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)

Υπηρεσίες Υποστήριξης

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση & Εκπαίδευση

- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων από τον δικό τους χώρο (με συνεχή τεχνική υποστήριξη-πολύ φιλική διαδικασία προς τους συμμετέχοντες).
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.

Τα δια ζώσης μαθήματα του προγράμματος πραγματοποιούνται στις **εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο**, καθώς και στις πόλεις όπου με βάση τις εγγραφές των επιμορφούμενων θα αναπτυχθούν κέντρα εκπαιδευτικών συναντήσεων.

Οι δια ζώσης συναντήσεις στη διάρκεια του έτους είναι **πέντε (5) Σαββατοκύριακα**, περίπου, μια συνάντηση κάθε 8 εβδομάδες.

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος κ. Σωτηρία Τζιβνίκου, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.



Το χαρακτηριστικό του προγράμματος είναι οι επάλληλες φάσεις πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει αφενός τη χορήγηση των τεστ που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σε σημαντικό αριθμό παιδιών κατάλληλης ηλικίας, αφετέρου τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για τα αντίστοιχα παιδιά.



Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή και προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες-επόπτες του προγράμματος.

Η εποπτεία γίνεται τόσο με τις εξ αποστάσεως διαδικασίες, όσο και κατά τις δια ζώσης συναντήσεις.

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

“

Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή και προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες-επόπτες του προγράμματος.

”

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβινίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος



(βιογραφικά στοιχεία)

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

Στο πρόγραμμα επίσης συμμετέχουν διδάκτορες και μεταπτυχιακοί εξειδικευμένοι επαγγελματίες ως επόπτες στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων του προγράμματος.

Ενδεικτικά διδάσκοντες και επόπτες είναι:

- **Τζιβινίκου Σωτηρία** - Επίκουρος Καθηγήτρια. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- **Τζουριάδου Μαρία** - Ομότιμη Καθηγήτρια ΑΠΘ. Επιστημονικά υπεύθυνη της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων και κάτοχος των πνευματικών δικαιωμάτων των τεστ Μαθησιακής Επάρκειας και Γλωσσικής Επάρκειας
- **Μπάρμπας Γιώργος** - Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ. Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων και κάτοχος των πνευματικών δικαιωμάτων των τεστ Μαθηματικής Επάρκειας

Τα δια ζώσης
μαθήματα
πραγματοποιούνται
στις εγκαταστάσεις
του πανεπιστημίου
Θεσσαλίας
στο Βόλο, καθώς
και στις πόλεις
όπου με βάση
τις εγγραφές των
επιμορφούμενων
θα αναπτυχθούν
κέντρα
εκπαιδευτικών
συναντήσεων

- **Αναγνωστοπούλου Ελένη** - Διδάκτορας Ειδικής αγωγής- ΑΠΘ, Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Βουγιούκας Κωνσταντίνος** – Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ
- **Μιχαλοπούλου Λητώ -Ελένη** – Med Σχολική ψυχολόγος – Διδάκτορας –Penn State University ΗΠΑ. Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Σημαντικός αριθμός έμπειρων και εξειδικευμένων εποπτών** συνεργατών της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης.

Σημαντική σημείωση: Τα ψυχομετρικά κριτήρια χορηγούνται αποκλειστικά από πιστοποιημένους επαγγελματίες, οι οποίοι με την πιστοποίηση αποκτούν και τα τεστ. Χρήση των τεστ από sites δεν διασφαλίζουν ότι πρόκειται για τα ίδια κριτήρια. Εκτός από τα βιβλία, τα τεστ έχουν και άλλο υλικό, το οποίο δίνετε στους επιμορφούμενους κατά την διάρκεια του προγράμματος

Επίσης μόνο οι πιστοποιημένοι επαγγελματίες έχουν δικαίωμα χρήσης όχι όμως δικαίωμα αναπαραγωγής ή εκπαίδευσης άλλων επαγγελματιών. Τέλος, οι έχοντες τα πνευματικά δικαιώματα προστατεύονται από τη σχετική νομοθεσία.

“

Μόνο οι πιστοποιημένοι επαγγελματίες
έχουν δικαίωμα χρήσης,
των ψυχομετρικών εργαλείων,
δεν έχουν όμως
το δικαίωμα αναπαραγωγής
ή εκπαίδευσης άλλων επαγγελματιών.

”

Περιεχόμενο και ποιοτικά χαρακτηριστικά του προγράμματος

Η πρακτική άσκηση είναι εποπτευόμενη από έμπειρους, εξειδικευμένους επιστήμονες, οι οποίοι ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας ανάπτυξης των ψυχομετρικών εργαλείων του προγράμματος, έχουν υψηλή κατάρτιση και εξαιρετικές δεξιότητες εποπτείας.

Α. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με βάση τις αρχές και διαδικασίες της μικτής μορφής εκπαίδευσης (blended learning) που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτοπόρα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο, για τα προγράμματα που παρέχουν στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει α) δια ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, β) σύγχρονη εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, γ) ασύγχρονη εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος. Το υλικό αυτό παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων, κειμένου, ήχου, και βίντεο.

Β. Το διδακτικό υλικό της ασύγχρονης εκπαίδευσης, ικανοποιεί τις απαιτήσεις των ψηφιακών μαθημάτων A+, και περιλαμβάνουν όλους τους τύπους υποβοηθικών προς τα μαθήματα αρχείων, όπως αρχεία κειμένου, αρχεία ήχου, αρχεία βίντεο και βιντεοδιαλέξεις.

Γ. Τα δια ζώσης μαθήματα πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο, καθώς και στις πόλεις όπου με βάση τις εγγραφές των επιμορφούμενων θα αναπτυχθούν κέντρα εκπαιδευτικών συναντήσεων. Ο αριθμός των δια ζώσης συναντήσεων στη διάρκεια του έτους είναι πέντε (5) σαββατοκύριακα, σε αδρές γραμμές, μια συνάντηση κάθε 8 εβδομάδες.

Δ. Η πρακτική άσκηση είναι εποπτευόμενη από έμπειρους, εξειδικευμένους επιστήμονες, οι οποίοι ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας ανάπτυξης των ψυχομετρικών εργαλείων του προγράμματος, έχουν υψηλή κατάρτιση και εξαιρετικές δεξιότητες εποπτείας.

Τόσο η επιστημονικά υπεύθυνη, όσο και τα μέλη της επιστημονικής ομάδας, έχουν πολύχρονη εμπειρία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων υψηλών απαιτήσεων, και έτυχαν πολύ θετικής αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες στα προγράμματα αυτά.



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1η Ενότητα: Γενικά θέματα που αφορούν μαθητές με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) όπως:

- Μαθησιακές Δυσκολίες
- Ήπια Νοητική Ανεπάρκεια
- Παιδιά εθνικών, γλωσσικών μειονοτήτων με ανεπάρκειες
- Διαχείριση της διαφοράς (αναπηρίας) στη γενική εκπαίδευση
- Θέματα αξιολόγησης, διάγνωσης, διαφορικής διάγνωσης
- Ελλειμματική προσοχή – υπερκινητικότητα
- Πρώιμη Παρέμβαση

2η Ενότητα: Εξειδικευμένα θέματα ψυχομετρικής αξιολόγησης

- Ο ρόλος των τεστ στην αξιολόγηση και διάγνωση ΕΕΑ
- Τεστ νοημοσύνης – τεστ σχολικής επίδοσης
- Ανιχνευτικά κριτήρια (LDDI και MWM)
- Κριτήρια επάρκειας (DTLA, Λ-α-Τ-ώ, μαθηματικής επάρκειας)
- Ο ρόλος της ερμηνείας των κριτηρίων στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για διάφορους τύπους δυσκολιών των παιδιών

A. Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στα τεστ της 2ης ενότητας

3η Ενότητα: Εκπαιδευτική αξιολόγηση και ειδικά προγράμματα για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, ειδικότερα

- Αξιολόγηση με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Ανταπόκριση στην Παρέμβαση (RTI), Δυναμική αξιολόγηση, Portfolio assessment
- Προγράμματα ικανοτήτων για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Myklebust, Kirk, Gillingham, κ.ά.)
- Προγράμματα στρατηγικών για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Κάνσας, Deshler, Idol, κ.ά.)
- Προσαρμογές ΑΠ από το νηπιαγωγείο μέχρι και το γυμνάσιο
- Σχεδιασμός εξειδικευμένου προγράμματος
- Εφαρμογή εξειδικευμένου προγράμματος σε περίπτωση του ενδιαφέροντος του επιμορφούμενου
- Μοντέλα Πρώιμης Παρέμβασης

B. Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και το σχεδιασμό παρεμβάσεων για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική μέχρι την εφηβική ηλικία

Χρονική διάρκεια και κόστος παρακολούθησης

”

Στην κατάθεση
πρέπει
να αναγράφεται
το ονοματεπώνυμο
του καταρτιζόμενου
και οπωσδήποτε
ο Κωδικός
Προγράμματος
4165.0077

“

ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ:

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε **900 ώρες** φόρτου εργασίας ή **ένα ακαδημαϊκό έτος**.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **14 Οκτωβρίου 2019**

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **30 Ιουνίου 2020**

Το κόστος συμμετοχής διαμορφώνεται από τα **δίδακτρα** των μαθημάτων και το **κόστος των ψυχομετρικών εργαλείων**, τα οποία παρέχονται σε έντυπη μορφή.

Έτσι το κόστος διαμορφώνεται ως εξής:

1η περίπτωση: 900 ευρώ (μαθήματα) + 350 ευρώ (Συνολικό Πακέτο Ψυχομετρικών Τεστ: 6 τεστ-9 βιβλία)

2η περίπτωση: 900 ευρώ (μαθήματα) + 250 ευρώ (Επιλογή Ψυχομετρικών Τεστ: 4 τεστ-6 βιβλία).*

Η Αποπληρωμή **των ψυχομετρικών εργαλείων** γίνεται **ΜΟΝΟ** στον εκδοτικό οίκο.

* Επιλογή Ψυχομετρικών Τεστ

A. Με έμφαση στη Γλώσσα:

1. Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (Μικρό Detroit) (DTLA-P:3) (4.00 – 7.11 ετών)
2. Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (Μεγάλο Detroit) (DTLA-4) (8.00 – 15.11 ετών)
3. Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ-α-Τ-ω I : 4.00 – 7.11 ετών)
4. Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ-α-Τ-ω II 8.00 – 15.11 ετών)

B. Με έμφαση στα Μαθηματικά:

1. Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (Μικρό Detroit) (DTLA-P:3) (4.00 – 7.11 ετών)
2. Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (Μεγάλο Detroit) (DTLA-4) (8.00 – 15.11 ετών)
3. Ψυχομετρικό κριτήριο πρώιμης μαθηματικής επάρκειας της Ουτρέχτης (4.00 – 7.11 ετών)
4. Κριτήριο Μαθηματικής Επάρκειας της Ουτρέχτης (8.00 – 15.11 ετών)

Για τη διευκόλυνση της συμμετοχής όλων, προσφέρονται πολλές **ευκαιρίες εκπτώσεων**, οι οποίες **αφορούν ΜΟΝΟ στα δίδακτρα των μαθημάτων**. Οι κατηγορίες εκπτώσεων είναι οι εξής:

A. 810 ευρώ (έκπτωση 10%) Κάρτα Νέων, και Ευπαθείς ομάδες (Μέλη Πολύτεκνων και Τριτέκνων Οικογενειών, Άνεργοι, Άνθρωποι με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία).

(300 ευρώ προκαταβολή και τα υπόλοιπα σε 2 ισόποσες δόσεις, συν η αγορά των Τεστ)

ONLINE ΑΙΤΗΣΗ



ΑΙΤΗΣΕΙΣ

ΑΙΤΗΣΗ σε word

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	
<p>1. Στοιχεία Προγράμματος</p> <p>Τίτλος Προγράμματος: Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες «Εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και το σχεδιασμό παρεμβάσεων»</p> <p>Κωδ. Προγράμματος: 4165.0077</p>	
<p>2. Προσωπικά Στοιχεία</p> <p>Επιλογή στην τρέχη συμπλήρωση</p> <p>Τα στοιχεία αυτά θα χρησιμοποιηθούν για την έκδοση του πιστοποιητικού παρακολούθησης</p> <p>Όνομα: _____</p> <p>Επίθετο: _____</p> <p>Πατρώνυμο: _____</p> <p>Επάγγελμα: _____</p> <p>Ειδικότητα με βάση τους τίτλους σπουδών σας και αντίστοιχα ΠΕ για τα γνωρίζετε: _____</p> <p>Ημερομηνία Γέννησης: _____</p> <p>Α.Δ.Τ.: _____</p> <p>Δ/νση κατοικίας (οδός, αριθμός, πόλη, Τ.Κ.): _____</p> <p>Τηλέφωνο κατοικίας: _____</p> <p>Κινητό τηλέφωνο: _____</p> <p>E-Mail: _____</p>	
<p>3. Εκπαίδευση</p> <p>Εκπαιδευτικό επίπεδο από το οποίο ο/η υποψήφιος/α έχει αποφοιτήσει</p> <p>A.E.I. <input type="checkbox"/> Τμήμα - σχολή: _____</p> <p>T.E.I. <input type="checkbox"/> Τμήμα: _____</p> <p>Μεταπτυχιακό <input type="checkbox"/> Ειδιότητα & τμήμα: _____</p> <p>Διδακτορικό <input type="checkbox"/> Θέμα και τμήμα: _____</p>	

Σελ. 1/2

- Β. 750** ευρώ στην περίπτωση της εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων
- Γ. 750** ευρώ, ομαδική εγγραφή **3** ατόμων και πάνω, **με δόσεις** (300 ευρώ προκαταβολή και τα υπόλοιπα σε 2 ισόποσες δόσεις, συν η αγορά των Τεστ)
- Δ. 650** ευρώ, ομαδική εγγραφή **3** ατόμων και πάνω, **με εφάπαξ καταβολή**
- Ε.** Σε όσους έχουν παρακολουθήσει προγράμματα της ίδιας επιστημονικής υπεύθυνης, προσφέρεται έκπτωση 33% και το ποσό διαμορφώνεται στα **600** ευρώ.
(300 ευρώ προκαταβολή και τα υπόλοιπα σε 2 ισόποσες δόσεις, συν η αγορά των Τεστ)

Λογαριασμός: Τράπεζα **Alpha Bank,**
GR6401403100310002002020935.

Όνομα Δικαιούχου: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Κωδ. Προγράμματος: 4165.0077

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

Στην κατάθεση πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο** του καταρτιζόμενου **και οπωσδήποτε** ο Κωδικός Προγράμματος **4165.0077**

Τις αιτήσεις μπορείτε να τις υποβάλλετε μέσω της σελίδας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κλικ **ΕΔΩ (ONLINE ΑΙΤΗΣΗ)**

Εναλλακτικά, μπορείτε να κατεβάσετε το αρχείο της αίτησης σε word, κλικ **ΕΔΩ (ΑΙΤΗΣΗ σε word)**, να το συμπληρώσετε και να το στείλετε ως επισυναπτόμενο έγγραφο σε μήνυμα που θα στείλετε στο e-mail: **psychometrics_tzivinikou@uth.gr**

όπως επίσης και μέσω της ιστοσελίδας <https://www.mathisiakes-dyskolies.gr/> κλικ **(ΕΔΩ)**

Η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα ολοκληρώνεται μετά την κατάθεση των διδάκτρων (εφάπαξ ποσό ανάλογα την εκπαιδευτική κατηγορία ή προκαταβολή 300 ευρώ) και της αποστολής του αποδεικτικού κατάθεσης στο mail: **psychometrics_tzivinikou@uth.gr** ή στο **fax 24210 06487** ή απευθείας στην Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε με το **γραφείο της επιστημονικής υπεύθυνης** του προγράμματος κ. **Τζιβινίκου Σωτηρίας**:

- E-mail: psychometrics_tzivinikou@uth.gr
- Τηλέφωνο γραφείου **2421074884**
- Κινητό τηλέφωνο: **698 77 87 911 & 698 77 87 912**

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου, Νέο κτίριο Γρ. 11Α
Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 38221 Βόλος

Στοιχεία επικοινωνίας με τη **Γραμματεία**
του **Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης**
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- E-mail: learning@uth.gr
- Τηλέφωνα: **24210 06366** ώρες γραφείου - **FAX: 24210 06487**
- Ταχυδρομική διεύθυνση:

Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα,
Τ.Κ: 38334, Βόλος.

Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης



Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά, Σύγκροτημα Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος
Τηλ. 24210 06366 - 06367, Φαξ. 24210 06487 • <http://learning.uth.gr/> • learning@uth.gr

Οι εικόνες του παρόντος εντύπου, ως προς τα πνευματικά δικαιώματα εντάσσονται σε δύο κατηγορίες, αυτές που
A. Είναι πνευματικής ιδιοκτησίας της επιστημονικής υπεύθυνης του προγράμματος
B. Είναι ελεύθερες δικαιωμάτων. Ευχαριστούμε το ελεύθερης πρόσβασης αποθετήριο εικόνων <http://all-free-download.com/free-vector/>