



ΠΟΠΗ Γ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ  
21 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1982

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
117

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

603. 'Οργάνωση και λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής. . . . . 1

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

"Ψήφιση της Συμφωνίας για την επίδοση δικαγράφων Ελλάδας — Πακιστάν (Τεχεράνη 20.7.1977 — 8.5.1978). . . . . 2

## ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 603

'Οργάνωση και λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής.

### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

"Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις της παραγράφου 4, του άρθρου 3, του Νόμου 1143/1981 «Περί Ειδικής Αγωγής, Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Απασχόλησης και Κοινωνικής Μερίμνης των αποκλινόντων εκ του φυσιολογικού άτόμων και άλλων τινών εκπαιδευτικών διατάξεων» (ΦΕΚ 80/31.3.1981 τ. Α').

2. Τις διατάξεις του άρθρου 27 του Ν. 1143/1981 και του άρθρου 2 του Ν. 186/1975 «περί του Κέντρου Εκπαίδευσης, Μελετών και Επιμορφώσεως (Κ.Ε.Μ.Ε.)».

3. Τη με αριθμό πράξεως 23/14.4.1982 γνωμοδότηση του τμήματος Δημοτικής του Κ.Ε.Μ.Ε.

4. Τη με αριθμό 474/1982 γνωμοδότηση του Συμβουλίου 'Επικράτειας, ύστερα από πρόταση του 'Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και

5. Την άριθ. Η/5421/7.7.1982 (ΦΕΚ 474/16.7.1982 τ. Β') Κοινή Απόφαση του Προϋπουργού και 'Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκ/των σχετικά με την 'Ανάθεση άρμοδιοτήτων στους 'Υπουργούς 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκ/των», αποφασίζουμε :

"Άρθρο 1.

Προσωπία και τύποι των μονάδων ειδικής αγωγής.

1. 'Ως μονάδες ειδικής αγωγής θεωρούνται :

α) Τά αυτοτελή ειδικά σχολεία όλων των βαθμίδων και

β) Οί ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής, που λειτουργούν σε κανονικά σχολεία της Γενικής και 'Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

2. Στις μονάδες αυτές παρέχεται ειδική αγωγή και εκπαίδευση και οι τύποι τους όρίζονται ως εξής :

α) Ειδικά σχολεία για παιδιά που ύστερουν νοητικά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές που έχουν δείκτη νοημοσύνης κάτω από το ένδεικτικό όριο 75 και που είναι εκπαιδευσιμοι ή ασκήσιμοι, όπως διαπιστώνεται από ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία του άρθρου 7, του Ν. 1143/1981.

β) Ειδικά σχολεία για τυφλά παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι όποιοι δέν μπορούν να παρακολουθήσουν άποτελεσματικά τά εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου, εξαιτίας όλικής ή μερικής τυφλότητας.

γ) Ειδικά σχολεία για κωφά και βαρήκοα παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι όποιοι, εξαιτίας όλικής ή μερικής κωφότητας, δέν μπορούν να παρακολουθήσουν άποτελεσματικά τά εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου.

δ) Ειδικά σχολεία για σωματικά ανάπηρα παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι όποιοι παρουσιάζουν σωματικές ανάπηρίες σε βαθμό που δέν τους επιτρέπει να φοιτήσουν και να παρακολουθήσουν τά εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου.

ε) Ειδικά σχολεία για συναισθηματικά διαταραγμένα και κοινωνικά δυσπροσαρμοστα παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι όποιοι, ανεξάρτητα από αιτιολογία, παρουσιάζουν συναισθηματικές δικταραχές, και δυσκολίες προσαρμογής, σε βαθμό που δέν επιτρέπουν τη φοίτηση τους σε κανονικό σχολείο.

στ) Ειδικά σχολεία για ψυχικά πάσχοντα παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι όποιοι παρουσιάζουν ψυχικές ασθένειες σε βαθμό που δέν τους επιτρέπουν την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του κανονικού σχολείου.

ζ) Πολυδύναμα κέντρα ειδικής αγωγής, στα όποια παρέχεται εκπαίδευση σε περισσότερες από μία κατηγορίες αποκλινόντων παιδιών. Τέτοια κέντρα μπορούν να ιδρύονται σε περιοχές όπου οι ανάγκες τό απαιτούν και οι συνθήκες τό επιτρέπουν.

η) Μαθητές, οι όποιοι παρουσιάζουν περισσότερα από ένα ελάττωματα εγγράφονται σε ειδικό σχολείο του τύπου ό όποιος ανταποκρίνεται περισσότερο στο βασικό τους ελάττωμα.

3.α) Τάξεις ή τμήματα κανονικών εκπαιδευτικών μονάδων στα όποια παρέχεται ειδική εκπαίδευση, όνομάζονται ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής, αντίστοιχα.

Στις ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής φοιτούν αποκλίνοντες μαθητές μιας ή περισσότερων κατηγοριών, που είναι έγγεγραμμένοι στο κανονικό σχολείο στο οποίο ανήκει ή ειδική τάξη ή το τμήμα ειδικής αγωγής.

Οι διευθυντές των γειτονικών κανονικών σχολείων οφείλουν να διευκολύνουν την έγγραφη ή μετεγγραφη αποκλίνοντων μαθητών στο σχολείο στο οποίο λειτουργεί ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής, προκειμένου να φοιτήσουν στο τμήμα αυτό, εφόσον και οι γονείς ή κηδεμόνες τους συμφωνούν προς αυτό.

Σε κάθε κανονική εκπαιδευτική μονάδα μπορούν να ιδρύνονται μια ή περισσότερες ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής, ανάλογα με τον αριθμό των αποκλίνοντων μαθητών. Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να είναι μικρότερος του 8.

β) Στις ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής ή εφαρμογή των ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μεθόδων διδασκαλίας κ.λ.π., ρυθμίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν για την ειδική αγωγή.

γ) Οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών των ειδικών τάξεων και των τμημάτων ειδικής αγωγής, ορίζονται από τον Νόμο 1143/81 και τις λοιπές σχετικές διατάξεις που ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς της Γενικής και Έπαγγελματικής Εκπαίδευσης.

δ) Οι ειδικές τάξεις και τα τμήματα ειδικής αγωγής δεν εκδίδουν τίτλους σπουδών. Οι τίτλοι των μαθητών των ειδικών τάξεων ή τμημάτων ειδικής αγωγής εκδίδονται από το κανονικό σχολείο στο οποίο είναι έγγεγραμμένοι.

#### Άρθρο 2.

##### Σχολική Περιφέρεια.

1. Οι μονάδες ειδικής αγωγής δεν έχουν περιφέρεια.

2. Σε μονάδα ειδικής αγωγής έγγράφονται παιδιά που παρουσιάζουν απόκλιση αντίστοιχη με τον τύπο της μονάδας αυτής, σύμφωνα με την επιθυμία των γονέων ή κηδεμόνων τους και εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις σ' αυτή.

#### Άρθρο 3.

Κατάταξη ειδικών δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων.

1. Τα ειδικά νηπιαγωγεία είναι μονοθέσια ή διθέσια.

Μονοθέσια είναι εκείνα στα οποία φοιτούν από 5-8 νήπια, με μια νηπιαγωγό και διθέσια είναι εκείνα στα οποία φοιτούν από 9-16 νήπια, με δύο νηπιαγωγούς.

2. Τα ειδικά δημοτικά σχολεία κατατάσσονται ως εξής, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων του διδακτικού προσωπικού και του αριθμού των μαθητών, κατά τάξη:

Δάσκαλοι	Μαθητές	Όργανικότητα
1	5-8	1/θέσιο
2	9-16	2/θέσιο
3	17-24	3/θέσιο
4	25-32	4/θέσιο
5	33-40	5/θέσιο
6	41-48	6/θέσιο

3. Η οργάνικότητα των θέσεων ειδικών δημ. σχολείων, κατά φύλο, ορίζεται από τις αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τα κανονικά σχολεία.

4. Αν δεν υπάρχουν αιτήσεις για την πλήρωση των οργανικών κενών θέσεων, κατά φύλο, οι θέσεις αυτές μπορούν να πληρωθούν ανεξαρτήτως φύλου.

5. Τις θέσεις των Διευθυντών Β' και Α' στα ειδικά δημ. σχολεία, λαμβάνουν Διευθυντές Β' και Α' που έχουν πτυχίο μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή, από το Μαράσιλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ. Δ.Ε.) ή Πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

Δάσκαλοι μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Αγωγή, που προάγονται στο βαθμό του Διευθυντή Β' και Α', παραμένουν στη θέση τους με αίτησή τους, εφόσον δεν υπάρχουν κενές θέσεις Διευθυντών σε άλλες μονάδες ειδικής αγωγής.

Μέχρι να υπάρξουν Διευθυντές Β' και Α' μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Αγωγή, όλες οι οργανικές θέσεις των ειδικών εκπαιδευτικών μονάδων, πληρώνονται με δασκάλους μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Αγωγή.

#### Άρθρο 4.

Έσωτερική διάρθρωση των ειδικών δημοτικών σχολείων.

Η έσωτερική διάρθρωση των ειδικών δημοτικών σχολείων είναι ή ίδια με αυτή των κανονικών δημοτικών σχολείων.

Ο Έπιθεωρητής ειδικών σχολείων, μετά από πρόταση του συλλόγου των διδασκόντων και ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών και το επίπεδο σχολικής τους ώριμότητας, μπορεί να εγκρίνει την δημιουργία μέχρι δύο (2) προκαταρκτικών τμημάτων στην πρώτη (Α') τάξη. Το Τμήμα ή τα τμήματα αυτά αποτελούν την προβαθμίδα του ειδικού δημοτικού σχολείου, οι Α' και Β' τάξεις την κατώτερη βαθμίδα, οι Γ' και Δ' τάξεις την μέση και οι Ε' και ΣΤ' τάξεις την ανώτερη βαθμίδα.

Στην προβαθμίδα των 4/θεσίων και άνω ειδικών δημ. σχολείων μπορεί να τοποθετείται νηπιαγωγός, που έχει μετεκπαιδευθεί στην Ειδική Αγωγή.

#### Άρθρο 5.

Βιβλία και έντυπα που πρέπει να τηρούνται.

Τα επίσημα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα που πρέπει να τηρούνται από τις μονάδες ειδικής αγωγής είναι τα παρακάτω:

##### Ειδικά Σχολεία:

###### Α' Βιβλία

1. Βιβλίο μητρώου και προόδου μαθητών.

Οι μαθητές που έρχονται για πρώτη φορά στο σχολείο, έγγράφονται στο βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών με την παρακάτω σειρά:

α) Έγγράφονται με αλφαβητική σειρά, οι μαθητές της Α' τάξης, και κατανέμονται στις προκαταρκτικές, όπου καταρτίζονται τέτοιες.

β) Με αλφαβητική σειρά οι μαθητές των υπολοίπων τάξεων.

Στο βιβλίο αυτό καταχωρίζονται τα παρακάτω στοιχεία:

αα) Στοιχεία ταυτότητας (ονοματεπώνυμο, όνομα πατέρα και μητέρας, τόπος γέννησης, ημερομηνία γέννησης, Δήμος ή Κοινότητα που είναι έγγεγραμμένος, Νομός, αριθμός μητρώου ή δημοτολογίου, ιθαγένεια, θρήσκευμα, φύλο, επάγγελμα πατέρα και μητέρας, διεύθυνση σπιτιού).

ββ) Στοιχεία έγγραφης: τάξη, τίτλος έγγραφης (είδος, αριθμός και ημερομηνία, αρχή από την οποία εκδόθηκε), σχολική χρονιά.

γγ) Βαθμολογική κατάσταση: τάξη, βαθμολογία κάθε τριμήνου, μέσος όρος, βαθμολογία σε κάθε μάθημα και μέσος όρος έπίδοσης σ' όλα τα μαθήματα, απουσίες δικαιολογημένες (+), αδικαιολόγητες (-), και ή διαγωγή.

2. Βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής.

Σ' αυτό το βιβλίο καταχωρίζονται τα παρακάτω στοιχεία των κάθε είδους τίτλων που εκδίδονται (άπολυτηρίων, άποδεικτικών, ένδεικτικών): ο αύξοντας αριθμός στο Βιβλίο πιστοποιητικών Σπουδής, ο αριθμός μητρώου του μαθητή, το όνοματεπώνυμο, το όνομα του πατέρα, ή τάξη, το είδος τίτλου και ή ημερομηνία που εκδόθηκε.

3. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Σ' αυτό καταχωρίζονται, οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στα πλαίσια της σχολικής ζωής, και κάθε γεγονός που αξίζει να σημειώνεται και έχει σχέση με τη λειτουργία του σχολείου.

4. Μητρώο προσωπικού που υπηρετεί στο σχολείο.

5. Βιβλίο πράξεων του Διευθυντή.

6. Βιβλίο πράξεων του συλλόγου των διδασκόντων.

7. Πρωτόκολλο.

8. Πρωτόκολλο έμπιστευτικό.

9. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Σ' αυτό καταχωρίζονται τὰ βιβλία πού εισέρχονται στη σχολική βιβλιοθήκη.

10. Βιβλίο ύλικού, εποπτικών οργάνων, και όπτικοακουστικών μέσων.

11. Βιβλίο διδασκόμενης ύλης.

12. Βιβλίο διεκπεραίωσης τῆς ἀλληλογραφίας.

13. Ἀτομικός φάκελος κάθε μαθητῆ, τὸ περιεχόμενο τοῦ ὁποίου εἶναι μυστικό. Ὁ φάκελος περιέχει :

α) Τὴν διαγνωστικὴ ἐκθεση τῆς ἰατροπαιδαγωγικῆς ὑπηρεσίας (ἰατροπαιδαγωγικοῦ σταθμοῦ, σχολικοῦ Ψυχολογικοῦ σταθμοῦ, κινήτης διαγνωστικῆς ομάδας).

β) Τὶς παρατηρήσεις τῶν διδασκόντων, τοῦ ψυχολόγου, τοῦ κοινωνικοῦ λειτουργοῦ καὶ τοῦ ἱατροῦ ἢ ἄλλου εἰδικοῦ ἐπιστήμονα ἀνάλογα μετὴν περίπτωση.

γ) Κάθε στοιχείο πού εἶναι δυνατό ν' ἀποδείξει τὴν πνευματικὴ, ψυχοσωματικὴ καὶ κοινωνικὴ ἐξέλιξη τοῦ μαθητῆ, (ἰχνογραφήματα, τετράδια, ἐκθέσεις, χειροτεχνήματα κ.λ.π.).

#### Β' Ἐντυπα

Τὰ ἔντυπα πού εἶναι ἀπαραίτητα γιὰ τὶς βασικὲς ἀνάγκες τῶν εἰδικῶν σχολείων εἶναι τὰ παρακάτω :

1. Φύλλα ἡμερησίου ἐλέγχου τῶν μαθητῶν.
2. Δελτία ἀτομικότητας (καρτέλλες μαθητῶν).
3. Ἐντυπα πιστοποιητικῶν σπουδῶν.
4. Τίτλοι κάθε εἶδους.

5. Ὑπηρεσιακὰ σημειώματα μαθητῶν πού μετεγγράφονται καὶ κάθε ἄλλο ἔντυπο πού κατὰ τὴν κρίση τοῦ Διευθυντῆ ἀπλοποιεῖ τὴ γραφειοκρατία.

#### Εἰδικὰ Νηπιαγωγεῖα :

Ἀπὸ τὰ εἰδικὰ νηπιαγωγεῖα τηροῦνται τὰ βιβλία καὶ τὰ ἔντυπα πού προβλέπονται καὶ γιὰ τὰ κανονικὰ νηπιαγωγεῖα, καθὼς καὶ ὁ ἀτομικός φάκελος πού προβλέπεται ἀπὸ τὸ στοιχεῖο 13 τῆς παραγράφου 1.Α.

#### Εἰδικὲς Τάξεις :

Ἀπὸ τὶς εἰδικὲς τάξεις τηροῦνται τὰ παρακάτω βιβλία καὶ ἔντυπα :

1. Ἡμερολόγιο σχολικῆς ζωῆς, στὸ ὁποῖο καταχωρίζονται οἱ δραστηριότητες πού ἀναπτύσσονται στὰ πλαίσια τῆς σχολικῆς ζωῆς καὶ κάθε γεγονός πού ἀξίζει νὰ σημειώνεται καὶ ἔχει σχέση μετὴν λειτουργία τῆς εἰδικῆς τάξης.

2. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Σ' αὐτὸ γράφονται τὰ βιβλία πού εισέρχονται στὴ βιβλιοθήκη τῆς εἰδικῆς τάξης.

3. Βιβλίο-τῆς ὕλης πού διδάσκεται.

4. Ἀτομικός φάκελος κάθε μαθητῆ, σύμφωνα μετὴν τὸ στοιχεῖο 13 τῆς παραγράφου 1.Α τοῦ ἀρθροῦ αὐτοῦ.

5. Οἱ εἰδικὲς τάξεις δὲν τηροῦν δικὸν τους βιβλίο μητρώου καὶ προόδου τῶν μαθητῶν τους. Ὁ βαθμὸς προόδου τῶν μαθητῶν τῶν τάξεων αὐτῶν καταχωρίζεται στὸ ἀντίστοιχο βιβλίο τοῦ κανονικοῦ σχολείου στὸ ὁποῖο ἔχουν ἐγγραφεῖ.

#### Ἄρθρο 6.

##### Σχολικὸ καὶ διδακτικὸ ἔτος.

1. Τὸ σχολικὸ ἔτος γιὰ τὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς καὶ τὶς ἄλλες εἰδικὲς τάξεις, ἀρχίζει τὴν 1 Σεπτεμβρίου καὶ τελειώνει στὶς 31 Αὐγούστου τοῦ ἐπόμενου ἔτους.

2. Τὸ διδακτικὸ ἔτος ἀρχίζει στὶς 11 Σεπτεμβρίου καὶ τελειώνει στὶς 20 Ἰουνίου τοῦ ἐπόμενου ἔτους.

3. Τὰ μαθήματα ἀρχίζουν στὶς 11 Σεπτεμβρίου καὶ τελειοῦν στὶς 10 Ἰουνίου τοῦ ἐπόμενου ἔτους.

Τὰ ἐνδεικτικὰ χορηγοῦνται στοὺς μαθητὲς στὶς 15 Ἰουνίου, τ' ἀπολύτηρια στέλνονται στὰ ἀρμόδια Γυμνάσια ἢ στὶς εἰδικὲς Ἐπαγγελματικὲς Σχολὲς τὴν ἴδια μέρα καὶ σὲ περίπτωση πού ἡ 15 Ἰουνίου εἶναι ἀργία, οἱ παραπάνω ἐνέργειες γίνονται τὴν προηγούμενη ἡμέρα. Ἐκεῖνοι πού ἔχουν ἐννιάχρονη ἐκπαίδευση πού προβλέπει ὁ νόμος, ἐγγράφονται στὰ γυμνάσια ἢ τὶς εἰδικὲς Ἐπαγγελματικὲς Σχολὲς προαιρετικὰ.

4. Ἀπὸ 1-10 Σεπτεμβρίου γίνονται οἱ προπαρασκευαστικὲς ἐργασίες σὲ ὅλες τὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς, ὡστε τὴν ὀρισμένη μέρα ν' ἀρχίζουν κανονικὰ τὰ μαθήματα.

5. Ὁ χρόνος διδασκαλίας τῶν μαθημάτων χωρίζεται σὲ τρία τρίμηνα :

α' Τρίμηνο : Ἀπὸ τὶς 11 Σεπτεμβρίου ὡς τὶς 10 Δεκεμβρίου.

β' Τρίμηνο : Ἀπὸ τὶς 11 Δεκεμβρίου ὡς τὶς 10 Μαρτίου.

γ' Τρίμηνο : Ἀπὸ τὶς 11 Μαρτίου ὡς τὶς 10 Ἰουνίου.

6. Οἱ γονεῖς ἐνημερώνονται προσωπικὰ ἀπὸ τὸ δάσκαλο τῆς τάξης, σχετικὰ μετὴν πρόοδο, τὴν διαγωγή καὶ τὴν τακτικὴ ἢ ἄχι φοίτηση τῶν παιδιῶν τους στὸ εἰδικὸ σχολεῖο. Ἐπίσης οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες ἐνημερώνονται γιὰ τὴν ἐξέλιξη τῶν παιδιῶν τους ἀπὸ τοὺς εἰδικούς ἐπιστήμονες (γιατρό, ψυχολόγο, κοινωνικὸ λειτουργὸ κ.λ.π.) μετὸς ὁποίους συνεργάζεται ἡ μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς.

7. Ἡ ὥρα ἐναρξῆς τῶν μαθημάτων στὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς εἶναι ἡ ἴδια μετὴν ὥρα πού ἀρχίζουν τὰ μαθήματα στὰ σχολεῖα τῆς Γενικῆς Ἐκπαίδευσης. Τὰ αὐτοτελεῖ εἰδικὰ σχολεῖα Γενικῆς Ἐκπαίδευσης λειτουργοῦν μόνο πρωινὲς ὥρες, καὶ σὲ αἰθούσες διδασκαλίας πού χρησιμοποιοῦνται ἀποκλειστικὰ ἀπ' αὐτά.

Οἱ εἰδικὲς τάξεις ἀκολουθοῦν τὸ ὠρολόγιο πρόγραμμα τοῦ σχολείου τὸ ὁποῖο ἐξυπηρετοῦν.

8. Ἀλλαγὴ στὴν ὥρα ἐναρξῆς τῶν μαθημάτων στὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς, ἐπιτρέπεται σὲ ἐξαιρετικὲς περιπτώσεις, καὶ μετὰ ἀπὸ ἐγκρίση τοῦ Ἐπιθεωρητῆ τῶν Εἰδικῶν Σχολείων.

#### Ἄρθρο 7.

##### Διακοπὲς μαθημάτων λόγω ἐκτακτων συνθηκῶν.

1. Τὰ μαθήματα τῶν εἰδικῶν σχολείων εἶναι δυνατόν νὰ διακοποῦν μέχρι 15 ἡμέρες, μετὰ ἀπόφαση τοῦ Νομάρχου :

α) Ἐξαιτίας ἐπιδημικῆς ἀσθένειας, μετὰ ἀπὸ εἰσήγγηση τοῦ ἀρμόδιου Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητῆ ἢ Σχολιατροῦ ἢ σὲ ἐπείγουσα περίπτωση χωρὶς εἰσήγγηση καὶ

β) Γιὰ λόγους ἐκτακτῆς ἀνάγκης, μετὰ ἀπὸ εἰσήγγηση τοῦ ἀρμόδιου Ἐπιθεωρητῆ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης.

Ἄν χρειαστεῖ νὰ διακοποῦν τὰ μαθήματα περισσότερο ἀπὸ 15 ἡμέρες, εἶναι ἀπαραίτητὴ ἡ ἐγκρίση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

2. Ἡ διδασκαλία τῶν μαθημάτων στὰ σχολεῖα τῆς προηγούμενης παραγράφου εἶναι δυνατόν νὰ παραταθεῖ γιὰ χρονικὸ διάστημα ἄχι μεγαλύτερο ἀπὸ 15 ἡμέρες, μετὰ ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ὕστερα ἀπὸ γνώμη τοῦ ἀρμόδιου Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου. Στὴν περίπτωση αὐτὴ παρατείνεται ἀνάλογα καὶ ὁ χρόνος πού θὰ λήξει τὸ διδακτικὸ ἔτος.

#### Ἄρθρο 8.

##### Σχολικὲς ἐκδηλώσεις.

1. Στὶς μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς ὁργανώνονται ἑορταστικὲς ἐκδηλώσεις κατὰ τὶς ἡμέρες τῶν ἐθνικῶν ἐπετείων τῆς 28 Ὀκτωβρίου, τῆς 25 Μαρτίου, καθὼς καὶ κατὰ τὴν 17 Νοεμβρίου, ἡμέρα ἑορτῆς γιὰ τὸ Πολυτεχνεῖο.

Οἱ ἐκδηλώσεις αὐτὲς ἐντάσσονται στὰ προγράμματα τῶν τοπικῶν Δημοτικῶν ἢ Κοινοτικῶν Ἀρχῶν καὶ γίνονται τὴν παραμονὴ τῶν ἐθνικῶν ἐπετείων. Οἱ ἑορτὲς αὐτὲς εἶναι δυνατό νὰ γίνονται καὶ ἄλλη ἡμέρα, ἀνάλογα μετὴν τοπικὲς συνθῆκες.

2. Ἐπίσης, μετὰ ἀπὸ ἀπόφαση τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων, μποροῦν νὰ διοργανωθοῦν (κάθε σχολικὸ ἔτος) ἀθλητικὲς, χειροτεχνικὲς καὶ ἄλλες σχολικὲς ἐκδηλώσεις.

Σκοπὸς τῶν παραπάνω ἐκδηλώσεων εἶναι ἡ βίωση ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τῶν μορφωτικῶν ἀγαθῶν τοῦ σχολείου τους, ἡ ὀμαλὴ προσαρμογὴ στὸ σχολικὸ καὶ εὐρύτερο κοινωνικὸ περιβάλλον καὶ γενικὰ ἡ υποβοήθησις τῆς ἐξέλιξῆς τους.

Οἱ σχολικὲς ἐκδηλώσεις γενικὰ εἶναι διαλεγμένες μετὰ προσοχῆς, ἀπλὲς στὴν ἐκτέλεση καὶ ἐντάσσονται στὴν ὅλη ἐργασία τοῦ εἰδικοῦ σχολείου.

3. Ἡ συμμετοχὴ τῶν μαθητῶν τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς σὲ παρελάσεις, ἀφήνεται στὴν κρίση τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων.

## "Άρθρο 9.

## Σχολικές εκδρομές και επισκέψεις.

1. Οι σχολικές εκδρομές έχουν ψυχαγωγικό ή μορφωτικό σκοπό και μπορεί να διαρκούν ολόκληρη ή μισή ημέρα.
2. Τις εκδρομές τις προγραμματίζει με απόφαση του ο σύλλογος των διδασκόντων. Όσες πραγματοποιούνται με αυτοκίνητο ή άλλο συγκοινωνιακό μέσο πρέπει να εγκρίνονται από τον αρμόδιο Έπιθεωρητή.
3. Πολυήμερες εκδρομές για μαθητές ειδικών σχολείων δεν επιτρέπονται.
4. Οι επισκέψεις έχουν μορφωτικό και ψυχαγωγικό σκοπό και προγραμματίζονται από το σύλλογο των διδασκόντων ή από το δάσκαλο τής τάξης ή τής βαθμίδας και υπόκειται στην έγκριση του Διευθυντή του σχολείου.

## "Άρθρο 10.

## Έγγραφοι μαθητών σε δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία.

1. Οι έγγραφοι των μαθητών στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία γίνονται κατά την ίδια χρονική περίοδο, κατά την οποία γίνονται και οι έγγραφοι στα αντίστοιχα κανονικά σχολεία Γενικής Έκπαίδευσης.
  2. Οι μαθητές εγγράφονται στα βιβλία του σχολείου με το όνοματεπώνυμο με το οποίο έχουν εγγραφεί στα Μητρώα ή Δημοτολόγια του αρμόδιου Δήμου ή Κοινότητας.
  3. Στην Πρώτη (Α') τάξη του ειδικού δημ. σχολείου εγγράφονται παιδιά που έχουν συμπληρώσει την 1' Οκτωβρίου του έτους εγγραφής τους, ηλικία 5 χρόνων και 6 μηνών.
- Κάθε πράξη εγγραφής μαθητή που δεν έχει νόμιμη ηλικία, είναι άκυρη και ο Διευθυντής του σχολείου που έκανε αυτή την πράξη εγγραφής ελέγχεται πειθαρχικά.
4. Τα δικαιολογητικά που προσκομίζονται για την εγγραφή μαθητή στην Πρώτη (Α') τάξη, είναι τα παρακάτω :

α) Πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας, που πιστοποιεί την εγγραφή του στα οικεία Μητρώα ή Δημοτολόγια.

Από την ήμερομηνία γέννησης, που αναγράφεται στο άνωτέρω πιστοποιητικό, ελέγχεται και το νόμιμο τής ηλικίας του και μόνο σε περίπτωση που το στοιχείο αυτό δεν προκύπτει από το πιστοποιητικό αυτό προσκομίζεται και ληξιαρχική πράξη γέννησης.

β) Το βιβλιάριο υγείας του παιδιού. Από την άπλη επίδειξη του ελέγχεται αν ο μαθητής έκανε τον αντιδιφθεριτικό έμβολιασμό.

γ) Έκθεση Ιατροπαιδαγωγικής ύπηρεσίας, του άρθρου 7 του Ν. 1143/1981 ή οποία πρέπει ανάμεσα στα άλλα να περιλαμβάνει :

I. Το είδος και το βαθμό τής απόκλισης του μαθητή.

II. Γνώμη για τη δυνατότητα : α) παρακολούθησης, από μέρους του μαθητή προγράμματος συγκεκριμένου τύπου ειδικού σχολείου ή ειδικής τάξης, β) προσαρμογής του στο σχολικό περιβάλλον και τη σχολική ζωή και γ) πρόβλεψη για την πιθανή εξέλιξη του.

III. Το άτομικό οικογενειακό και κοινωνικό ιστορικό του μαθητή.

IV. Όποιαδήποτε πληροφορία που μπορεί να βοηθήσει το έργο τής ειδικής αγωγής.

Στην περίπτωση που η προσκόμιση τής διαγνωστικής έκθεσης δεν είναι δυνατή κατά το χρόνο τής εγγραφής, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή υποβάλλει δήλωση του νόμου 105/69, με την οποία αυτός αναλαμβάνει την υποχρέωση να προσκομίσει την παραπάνω διαγνωστική έκθεση μέχρι που ν' αρχίσουν τα μαθήματα.

Αν η προσκόμιση τής παραπάνω διαγνωστικής έκθεσης δεν πραγματοποιηθεί, ο μαθητής γίνεται δεκτός για φοίτηση όταν έμπιπτει στην κατηγορία των μαθητών τής ειδικής εκπαιδευτικής μονάδας, κατά την κρίση του συλλόγου των διδασκόντων σ' αυτή.

Παράλληλα ο Διευθυντής του σχολείου μεριμνά για την ιατροπαιδαγωγική εξέταση του μαθητή.

5. Στις λοιπές τάξεις (Β'-ΣΤ') εγγράφονται όσοι μαθητές προήχθησαν από τις προηγούμενες τάξεις. Η εγγραφή των μαθητών των τάξεων αυτών γίνεται αυτεπάγγελτα από τα σχολεία μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων. Τυχόν διακίνησή τους από σχολείο σε σχολείο γίνεται με τη διαδικασία μετεγγραφών, που όρίζεται από το άρθρο 13 του παρόντος Π.Δ.

6. Για τους μαθητές που δεν έχουν εγγραφεί στα Μητρώα ή Δημοτολόγια των οικείων Δήμων ή Κοινοτήτων (άρθρο 113, Ν.Δ. 720/78) και που είναι υποχρεωμένοι να φοιτήσουν, η εγγραφή τους γίνεται στο βιβλίο Μητρώου και Προόδου των μαθητών του σχολείου από τον Δ/ντή. Στην περίπτωση αυτή ο κηδεμόνας υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69, όπου δηλώνει ότι ο μαθητής έχει τη νόμιμη ηλικία για να εγγραφεί στο σχολείο και ότι αναλαμβάνει την υποχρέωση για την εγγραφή του στα Μητρώα ή Δημοτολόγια μέσα σ' ένα μήνα, προσκομίζοντας στο σχολείο το αναγκαίο πιστοποιητικό γέννησης, προκειμένου να ρυθμιστεί η σχετική έκκρεμότητα.

7.α) Όσοι έχουν τη νόμιμη για εγγραφή ηλικία και δεν είναι δηλωμένοι στα μητρώα αρρένων ή στα δημοτολόγια του οικείου Δήμου ή Κοινότητας (άρθρο 3 και έπ. του Π.Δ. 762/1970), γίνονται πάντοτε δεκτοί για φοίτηση και εγγράφονται υποχρεωτικά στο βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών.

β) Ο Διευθυντής του σχολείου μεριμνά για την τακτοποίηση τής έκκρεμότητας στο Δήμο ή την Κοινότητα, μέχρι τέλους του σχολικού έτους.

γ) Οι μαθητές αυτοί θεωρούνται κανονικοί και λαμβάνουν κανονικούς τίτλους σπουδών, έφόσον έχει τακτοποιηθεί η έκκρεμότητα εγγραφής τους στα μητρώα αρρένων ή στα δημοτολόγια του Δήμου ή τής Κοινότητας, μέχρι τέλους του σχολικού έτους.

8. Οι μαθητές που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία, εγγράφονται στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία, με βάση τον τίτλο σπουδών τους, ο οποίος είναι θεωρημένος από τον αρμόδιο Έπιθεωρητή. Στην περίπτωση αυτή τηρείται και η προϋπόθεση του εδαφίου γ', τής παρ. 4 του παρόντος άρθρου.

9. Οι αποκλίνοντες μαθητές, που διδάχθηκαν στο σπίτι με την εύθυνη των γονέων ή κηδεμόνων τους και οι οποίοι δεν φοίτησαν καθόλου στο σχολείο, εξαιτίας ειδικών παθήσεων, γράφονται στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία μετά από κατατακτήρια εξέταση, ή οποία γίνεται ύστερα από απόφαση του αρμόδιου Έπιθεωρητή των κανονικών σχολείων. Η εξέταση αυτή γίνεται στα 4/θέσια και άνω δημοτικά σχολεία από τριμελή εξέταστική έπιτροπή δασκάλων, που όρίζονται από το Διευθυντή ταυ σχολείου και στα 1/θέσια μέχρι και 3/θέσια ειδικά σχολεία από διμελή έπιτροπή δασκάλων, που όρίζονται από τον Έπιθεωρητή των κανονικών σχολείων τής Περιφέρειας. Στη δεύτερη αυτή περίπτωση απαραίτητα παίρνει μέρος και ο Διευθυντής του δημοτικού σχολείου από το οποίο προέρχεται ο μαθητής. Οι μαθητές αυτοί κατατάσσονται σε τάξη για την οποία κρίνονται ικανοί, αλλά ποτέ σε τάξη άνωτερη απ' αυτή που αναλογεί στη χρονολογική τους ηλικία.

Η κατατακτήρια αυτή εξέταση περιλαμβάνει προφορική εξέταση και απάντηση των ερωτηματολογίων που αναφέρονται στο άρθρο 15 του παρόντος γίνεται δε σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στην τάξη, στην οποία ο εξέταζόμενος ζητάει την κατάταξη και διατάσσεται από τον Έπιθεωρητή των κανονικών σχολείων τής Περιφέρειας στην οποία ανήκει το σχολείο, όπου πρόκειται να εγγραφεί ο μαθητής.

Παθήσεις που δικαιολογούν τη μη εγγραφή του μαθητή στο σχολείο ή τη διακοπή τής φοίτησής του ή την έξοδο από σχολείο από αυτή και που βεβαιώνονται από το Θεραπευτήριο στο οποίο νοσηλεύτηκε ο μαθητής ή πιστο-

ποιοούνται από θεράποντες ειδικούς γιατρούς, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της αρμόδιας κατά τόπους Λ/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής (άρθρο 11 του νόμου 1811/51, όπως τροποποιήθηκε από το νόμο 22/1975) και που επιτρέπουν την παραπομπή του σε κατατακτήρια εξέταση, είναι οι παρακάτω :

- α) Όρθοπεδικές παθήσεις οστών και αρθρώσεων που έχουν ανάγκη μακράς ακινησίας ή κατάκλισης για θεραπεία.
- β) Τετραπληγίες, παραπληγίες, ήμιπληγίες σπαστικές ή χαλαρές.
- γ) Χορεία.
- δ) Αθέωσις.
- ε) Χρόνιες νευρολογικές αρρώστιες, δηλαδή : μυοπάθειες ή έγκεφαλοπάθειες, που καθιστούν αδύνατη την κανονική βάρδιση
- στ) Αρρώστια του Χάνσεν στο στάδιο της μετάδοσης.
- ζ) Επιληψία μορφής πυκνοληψίας.
- η) Άνοικτη φυματίωση των πνευμόνων.
- θ) Φυματιώδης μηνιγγίτιδα.
- ι) Νεοπλασίες βραδείας εξέλιξης.
- ια) Βαριές αίμολυτικές αναιμίες, που απαιτούν συχνές μεταγγίσεις αίματος.
- ιβ) Καρδιακές ή νεφρικές χρόνιες παθήσεις, που δεν μπορούν ν' αντισταθμιστούν.
- ιγ) Αίμορροφιλίες.
- ιδ) Βαριά βλάβη κυστική παγκρεατίτιδα.
- ιε) Κάθε πάθηση για τη θεραπεία της οποίας ο μαθητής παρέμεινε στο Νοσοκομείο πέρα από 3 μήνες.

Οι διατάξεις της παραγράφου αυτής εφαρμόζονται και για μαθητές οι οποίοι, εξαιτίας απομακρυσμένης διαμονής που βεβαιώνεται από τον αρμόδιο Επιθεωρητή Ειδικών Σχολείων, δεν μπορούν να φοιτήσουν στην ειδική σχολική μονάδα.

10. Όσα άφορούν στην έγγραφη και τις εξετάσεις μαθητών ειδικών σχολείων του εξωτερικού σε αντίστοιχες τάξεις ή βαθμίδες των ειδικών σχολείων στην Ελλάδα, διέπονται από τις διατάξεις που είναι σχετικές για τις έγγραφες σε σχολείο Γενικής Εκπαίδευσης.

11. Οι μαθητές, παιδιά αθιγγάνων, που δεν έχουν καμιά υπηκοότητα, εγγράφονται στην Πρώτη (Α') τάξη του ειδικού σχολείου με τη ληξιαρχική πράξη γέννησής τους, βάφτισης και με την προϋπόθεση που προβλέπεται από το άρθρο αυτό (παράγραφος 4, έδαφιο γ'). Στη συνέχεια με έγγραφο του ό Διευθυντή του σχολείου γνωρίζει αυτό στην αρμόδια Νομαρχία για να φροντίσει για την τακτοποίηση του βέματός της Ιθαγένειάς τους στα οικεία Μητρώα ή Δημοτολόγια.

Για τις λοιπές τάξεις του ειδικού σχολείου οι μαθητές αυτοί εγγράφονται με τον τίτλο σπουδών τους.

12. Όσοι επικαλούνται ξένη υπηκοότητα, καθώς και αυτοί που δεν μπορούν να αποδείξουν την απόκτηση ελληνικής ή ξένης Ιθαγένειας, όταν πρόκειται να εγγραφούν σε οποιαδήποτε τάξη του ειδικού σχολείου, έχουν υποχρέωση να προσκομίσουν, αντί για πιστοποιητικό της παρ. 4α του παρόντος άρθρου, πιστοποιητικό Ιθαγένειας του Υπουργείου Έσωτερικών (άρθρο 13 του Α.Ν. 2280/1940).

13. Οι έγγραφες μαθητών σε μειονοτικά ειδικά σχολεία γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για έγγραφες των μαθητών στα κανονικά σχολεία, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

#### Άρθρο 11.

Έγγραφες μαθητών σε Πρότυπα Ειδικά Σχολεία.

1. Στην Πρώτη (Α') τάξη των Πρότυπων Ειδικών Σχολείων, εγγράφονται μετά από κλήρωση, που γίνεται μέσα στο 1ο πενθήμερο του Ιουνίου μπροστά στους γονείς, παιδιά και των δύο φύλων που έχουν τη νόμιμη ηλικία αφού τηρηθούν οι προϋποθέσεις της παραγρ. 4, έδαφ. γ' του άρθρου 10 του παρόντος Π.Δ., μετά από αίτηση των γονέων τους. Οι γονείς έχουν δικαίωμα να υποβάλουν

αίτηση μόνο σ' ένα Πρότυπο Ειδικό Σχολείο, βεβαιώνοντας με δήλωση του Ν.Δ. 105/1969 ότι δεν έχουν υποβάλει αίτηση σε άλλο Πρότυπο Ειδικό Σχολείο.

2. Οι αιτήσεις των γονέων, μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται μέσα στο τρίτο 10/ήμερο του Μαΐου. Μετά την 31 Μαΐου οι αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές. Η κλήρωση γίνεται μέσα στο χρονικό διάστημα που ορίζεται στην προηγούμενη παράγραφο, από επιτροπή, που την αποτελούν, ο Διευθυντής της Σχολής, δύο μέλη του διδακτικού προσωπικού, και δύο εκπρόσωποι των γονέων που παρευρίσκονται, οι οποίοι ορίζονται από τον άνωτέρω Διευθυντή της Σχολής.

Εκτός από τον κανονικό αριθμό κληρώνονται 20% επιπλέον ως έπιλαχόντες, για την πλήρωση κενών θέσεων που τυχόν θα παρουσιασθούν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η πλήρωση των θέσεων αυτών γίνεται σύμφωνα με τη σειρά κληρώσεως των έπιλαχόντων. Η επιτροπή αυτή συντάσσει το πρακτικό έπιλογής, αντίγραφο του οποίου υποβάλλει στο Υπουργείο Παιδείας.

3. Πέρα από τον αριθμό των παιδιών που προβλέπεται, εγγράφεται κατ' εξαίρεση και ο άλλος άδελφός, αυτού που κληρώθηκε.

Στα άνωτέρω Πρότυπα και Πειραματικά Ειδικά Σχολεία εγγράφονται, χωρίς κλήρωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό που προβλέπεται να φοιτούν σε κάθε τάξη, τα παιδιά του διδακτικού προσωπικού των οικείων Παιδαγωγικών Ακαδημιών, των Πρότυπων αυτών, των Πειραματικών σχολείων των Πανεπιστημίων, του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, και των Προτύπων του.

4. Σε κάθε μία από τις άλλες τάξεις, γράφονται οι μαθητές που προήχθησαν από την προηγούμενη τάξη του ίδιου σχολείου.

5. Οι θέσεις που μένουν κενές στις τάξεις των Πρότυπων Ειδικών Σχολείων πληρώνονται με έγγραφη μαθητών που προέρχονται από άλλα σχολεία.

Όταν οι αιτήσεις είναι περισσότερες από τις κενές θέσεις γίνεται κλήρωση.

Θεωρούνται ότι υπάρχουν κενές θέσεις όταν ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν είναι μικρότερος από τον αριθμό που προβλέπεται.

#### Άρθρο 12.

Μετεγγραφές μαθητών.

1. Μετεγγραφή μαθητή από ειδικό σχολείο σε άλλο ειδικό σχολείο επιτρέπεται μόνο όταν ισχύουν οι παρακάτω λόγοι :

α) Αν καταργηθεί ή συγχωνευθεί το σχολείο στο οποίο είναι εγγεγραμμένος ο μαθητής.

β) Αν, εξαιτίας κάποιας επίδημιας, πρόκειται το σχολείο να μείνει κλειστό περισσότερο από ένα μήνα.

γ) Αν η οικογένεια του μαθητή ή η οικογένεια του κηδεμόνα του μαθητή αλλάξε κατοικία, όποτε μαζί με τα άλλα δικαιολογητικά μετεγγραφής συνυποβάλλεται και υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή, σχετικά με τη νέα κατοικία.

δ) Αν σοβαροί λόγοι υγείας του μαθητή επέβαλαν ν' αλλάξει κατοικία. Οι λόγοι αυτοί βεβαιώνονται από το σχολίατρο της Περιφέρειας ή σε περίπτωση που λείπει ή απουσιάζει αυτός, από άλλο γιατρό κρατικό ή στρατιωτικό.

ε) Αν ο μαθητής πρόκειται να γυρίσει στον τόπο όπου είναι ή μόνιμη κατοικία της οικογένειάς του. Αυτό αποδεικνύεται με υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή.

στ) Αν την έπιμέλεια του μαθητή την ανέλαβε άλλο πρόσωπο, που μένει σε άλλη πόλη ή χωριό.

Τότε χρειάζεται υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του προσώπου που ανέλαβε την έπιμέλεια του μαθητή, καθώς

και ίδια δήλωση του γονέα ότι αποδέχεται αυτή την επιμέλεια.

ζ) Αν στην Περιφέρεια της μόνιμης κατοικίας ιδρυθεί νέο ειδικό σχολείο ή ειδική τάξη.

η) Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μη αποδοχής ή προσαρμογής του μαθητή στο σχολικό περιβάλλον, μπορεί να γίνει μετεγγραφή του με άδεια του αρμόδιου Έπιθεωρητή ειδικών Σχολείων και την σύμφωνη γνώμη των γονέων ή κηδεμόνων.

2. Στις περιπτώσεις όπου επιτρέπεται ή μετεγγραφή μαθητών, ο τίτλος μετεγγραφής δεν δίνεται στους γονείς ή στους κηδεμόνες των μαθητών, αλλά στέλνεται υπηρεσιακά, μαζί με το δελτίο ατομικότητας του μαθητή και τον ατομικό φάκελο, στον Διευθυντή του νέου σχολείου, ο οποίος είναι υποχρεωμένος να ενημερώσει τον παλαιό Δ/ντή ότι παρέλαβε τον τίτλο και τον ατομικό φάκελο.

3. Μαθητής του ειδικού σχολείου, ο οποίος έδειξε βελτίωση ή σχετική πνευματική ώριμότητα, μπορεί να μετεγγραφεί σε κανονικό δημοτικό σχολείο, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τις μετεγγραφές στα σχολεία της Γενικής Εκπαίδευσης και ύστερα από γνωμάτευση της Ιατροπαιδαγωγικής Υπηρεσίας, απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και σύμφωνα με τη γνώμη των γονέων ή κηδεμόνων του μαθητή.

Η ίδια διαδικασία τηρείται και για μαθητή κανονικού σχολείου, που παρουσιάζει κάποιο σοβαρό πρόβλημα και είναι ανάγκη να μετεγγραφεί σε ειδικό σχολείο, σύμφωνα πάντοτε με την υπόδειξη της αρμόδιας Ιατροπαιδαγωγικής Υπηρεσίας.

4. Για τη μετεγγραφή μαθητή από το κανονικό σχολείο στο ειδικό σχολείο, απαιτείται η τήρηση των οριζόμενων από το άρθρο 4, της παραγράφου 4, του άρθρου 10 του παρόντος.

Μέχρι να παραλάβει ο Δ/ντής του νέου σχολείου τον τίτλο μετεγγραφής του μαθητή, ο μαθητής παρακολουθεί τα μαθήματα με ένα απλό υπηρεσιακό σημείωμα, το οποίο δίνει ο Διευθυντής του σχολείου από το οποίο ζητείται η μετεγγραφή.

#### Άρθρο 13.

Έλεγχος φοίτησης και προόδου του μαθητή.

1. Ο δάσκαλος κάθε τάξης, βαθμίδας ή τμήματος ειδικής αγωγής τηρεί φύλλο ημερήσιου έλεγχου των μαθητών.

Στο φύλλο αυτό σημειώνονται οι απουσίες των μαθητών και οι παρατηρήσεις του δασκάλου για την πρόοδο και διαγωγή τους. Ο τύπος του παραπάνω φύλλου όρίζεται με υπουργική απόφαση.

2. Η πρόοδος των μαθητών κάθε τρίμηνο, ελέγχεται πρώτα με βάση την προσπάθεια που καταβάλλεται από το μαθητή στους διάφορους τομείς της δραστηριότητας του σχολείου, όπως αυτή όρίζεται στα αναλυτικά προγράμματα και ύστερα με ειδικά κριτήρια επίδοσης (έρωτηματολογία).

3. Ο τύπος, το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων, ο τρόπος αξιολόγησης, καθώς και κάθε λεπτομέρεια που έχει σχέση μ' αυτά, θα καθοριστούν με Υπουργική Απόφαση. Μέχρι που να εκδοθεί αυτή η απόφαση, η πρόοδος των μαθητών ελέγχεται και χωρίς ειδικά κριτήρια επίδοσης (έρωτηματολογία).

#### Άρθρο 14.

Προαγωγή και απόλυση μαθητών.

1. Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται με γενικούς λεκτικούς χαρακτηρισμούς.

Οι λεκτικοί αυτοί χαρακτηρισμοί είναι οι τέσσερις παρακάτω: Πολύ καλά (Α), καλά (Β), σχεδόν καλά (Γ), ανεπαρκώς (Δ) και συμβολίζονται αντίστοιχα με τα κεφαλαία γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που αναγράφονται μέσα στις παρενθέσεις.

Με τα σύμβολα των λεκτικών χαρακτηρισμών καταχωρίζεται ή βαθμολογία σε όλα τα βιβλία και έντυπα του σχολείου. Εξαιρούνται οι τίτλοι σπουδών των μαθητών, στους οποίους αναγράφεται ο λεκτικός χαρακτηρισμός, που συνοδεύεται από το αντίστοιχο σύμβολό του.

2. Σαν τελικός βαθμός προόδου του μαθητή, κατά μάθημα, και σαν γενικός της έτησιάς του προόδου, βγαίνει, κατά την κρίση αυτού που δίδαξε, ο λεκτικός χαρακτηρισμός που αρμόζει πιο πολύ. Λαμβάνεται δε υπόψη και η αριθμητική αναλογία των τεσσάρων χαρακτηρισμών, κατά μάθημα και στο σύνολο των μαθημάτων.

Οι μαθητές, των οποίων η έτησια πρόοδος αξιολογείται με το χαρακτηρισμό 'Ανεπαρκώς (Δ), έχουν την υποχρέωση να επαναλάβουν την τάξη.

Μαθητές κανονικών Δημοτικών Σχολείων αποκλίνοντες από το φυσιολογικό, όπως τούτο πιστοποιείται από διαγνωστική έκθεση Ιατροπαιδαγωγικής Υπηρεσίας, σύμφωνα με το άρθρο 4, της παραγράφου 4, του άρθρου 10 του παρόντος, αξιολογούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

3. Προάγονται από τάξη σε τάξη ή απολύονται από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο οι μαθητές που φοίτησαν για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό διδακτικό έτος.

Σ' αυτούς που προάγονται δίνεται ένδεικτικό και σε όσους απολύονται, απόλυτήριο. Το ένδεικτικό έχει θέση αναμνηστικού και μόνο τίτλου και δεν δίνει δικαίωμα έγγραφης σε άλλο σχολείο.

4. Μαθητές, που διέκοψαν τη φοίτησή τους πάνω από το μισό διδακτικό έτος ή όσοι δεν φοίτησαν καθόλου εξαιτίας σοβαρών λόγων (αρρώστια, οικογενειακά γεγονότα, κ.λ.π.), περνούν από κατατακτήρια, προαγωγική ή απόλυτηρια εξέταση, ύστερα από αίτηση των κηδεμόνων τους, ή οποία, απαραίτητα συνοδεύεται από στοιχεία, που αποδεικνύουν τους λόγους για τους οποίους δεν φοίτησαν στο σχολείο.

Η τέτοιου είδους κατατακτήρια, προαγωγική ή απόλυτηρια εξέταση, γίνεται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 9, του άρθρου 10 του Προεδρικού αυτού Διατάγματος.

#### Άρθρο 15.

Τίτλοι σπουδών

Οι τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από τις μονάδες ειδικής αγωγής είναι σε όλα ισότιμοι και ισοδύναμοι με τους τίτλους που δίνονται από τα σχολεία αντίστοιχων βαθμίδων της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Για τον καθορισμό του τύπου, του περιεχομένου και του τρόπου έκδοσής τους, εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους τίτλους σπουδών των σχολείων Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 16.

Καθήκοντα διδακτικού προσωπικού

1. Το ανώτατο όριο εβδομαδιαίας διδακτικής εργασίας για το διδακτικό προσωπικό των μονάδων ειδικής αγωγής δημοτικής εκπαίδευσης, δεν μπορεί να είναι ανώτερο από 24 διδακτικές ώρες.

2. Οι Διευθυντές των 6/θέσιων και άνω ειδικών σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, διδάσκουν 20 ώρες την εβδομάδα, οι Διευθυντές των 2/θέσιων ειδικών σχολείων διδάσκουν 22 ώρες την εβδομάδα.

3. Οι Διευθυντές και το διδακτικό προσωπικό των μονάδων ειδικής αγωγής Μέσης, Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, εφαρμόζουν το ίδιο ωράριο εργασίας, που προβλέπεται για το προσωπικό των αντίστοιχων κανονικών εκπαιδευτικών μονάδων.

4. Εκπαιδευτικοί της Γενικής Εκπαίδευσης, οι οποίοι εργάζονται σε ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής, σε περίπτωση που δεν συμπληρώνουν το ωράριο εργασίας που προβλέπεται σ' αυτή την ειδική τάξη ή το τμήμα ειδικής αγωγής, συμπληρώνουν το ωράριο που προβλέπεται, σε άλλη ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής άλλου σχολείου, στην ίδια πόλη ή αναλαμβάνουν τη διδασκαλία στο σπίτι σε μα-

θητές, που δὲν μπορούν νὰ ἔλθουν στὸ εἰδικὸ σχολεῖο, σύμφωνα με τὶς διατάξεις που εἶναι σχετικὲς με τὴν παροχὴ εἰδικῆς ἀγωγῆς στὸ σπίτι.

5. Οἱ Διευθυντὲς τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς μπορούν ν' ἀπασχολοῦν τὸ διδακτικὸ προσωπικὸ καὶ πέρα ἀπὸ τὴν ἡμερήσια διδακτικὴ ἐργασία, σύμφωνα με τὰ ὅσα ὀρίζονται κάθε φορὰ με ὑπουργικὴ ἀπόφαση, γιὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῶν κανονικῶν σχολείων.

"Ἄρθρο 17.

#### Σχολικὲς ἐφορεῖες

Οἱ σχολικὲς ἐφορεῖες τῶν εἰδικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων ἀκολουθοῦν τὶς διατάξεις που ἰσχύουν γιὰ τὶς ἀντίστοιχες σχολικὲς ἐφορεῖες τῶν σχολείων Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης.

Γιὰ νὰ συγκροτηθοῦν σχολικὲς ἐφορεῖες σὲ εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες, που λειτουργοῦν σὲ Ἰδρύματα που ἐποπτεύονται καὶ ἀπὸ ἄλλα Ὑπουργεῖα συμπράττει καὶ ὁ Ὑπουργὸς που εἶναι ἀρμόδιος γιὰ τὴν ἐποπτεία τοῦ Ἰδρύματος. (ἄρθρο 3, παρ. 5, τοῦ Ν. 1143/1981).

"Ἄρθρο 18.

#### Ἐποπτεία εἰδικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων

Τὴν ἐποπτεία στὶς εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης, ἀσκοῦν οἱ Ἐπιθεωρητὲς εἰδικῶν σχολείων καὶ οἱ Ἐπιθεωρητὲς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης τῶν Περιφερειῶν, στὶς ὁποῖες λειτουργοῦν οἱ εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες, σύμφωνα με ὅσα ὀρίζονται στὸ Π.Δ.302/80 (ΦΕΚ 84/15.4.80) γιὰ τὶς ἀρμοδιότητες τῶν Ἐπιθεωρητῶν εἰδικῶν σχολείων.

Στὶς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες Μέσης, Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἐποπτεία ἀσκοῦν οἱ ἀρμόδιοι Γενικοὶ Ἐπιθεωρητὲς Μέσης Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἀντίστοιχα.

"Ἄρθρο 19.

#### Σύλλογοι γονέων καὶ κηδεμόνων

Σὲ κάθε μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς ἢ συγκρότημα μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς εἶναι δυνατὸν νὰ δημιουργεῖται Σύλλογος γονέων καὶ κηδεμόνων μαθητῶν, με σκοπὸ τὴ μεθοδικὴ συνεργασία τοῦ σχολείου καὶ τῶν γονέων σὲ γενικότερα θέματα τοῦ σχολείου καὶ τὴν παροχὴ κάθε βοήθειας, που θὰ μπορεῖ νὰ συμβάλλει στὴ καλλίτερη ὀργάνωση καὶ λειτουργία τῆς εἰδικῆς ἐκπαιδευτικῆς μονάδας.

Στὶς ἐκπαιδευτικὲς συνεδριάσεις τοῦ διδακτικοῦ καὶ λοιποῦ ἐπιστημονικοῦ προσωπικοῦ τῆς μονάδας εἰδικῆς ἀγωγῆς μπορεῖ νὰ λαμβάνει μέρος ἐκπρόσωπος τοῦ συλόγου γονέων καὶ κηδεμόνων, γιὰ νὰ ἐνημερώνεται ἀμεσα ἢ νὰ συνεργάζεται σὲ θέματα που ἔχουν γενικὸ ἐνδιαφέρον καὶ τὰ ὁποῖα ἔχουν σχέση με τὴν εἰδικὴ ἀγωγή που παρέχεται ἀπὸ τὴν παραπάνω μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς.

"Ἄρθρο 20.

1. Μέχρι που νὰ ἐκδοθοῦν οἱ κανονιστικὲς ἀποφάσεις που προβλέπονται ἀπὸ τὸ Προεδρικὸ Διάταγμα, ἐξακολουθοῦν νὰ ἰσχύουν οἱ κείμενες διατάξεις γιὰ τὴ γενικὴ ἐκπαίδευση.

2. Τηρουμένων τῶν διατάξεων τῆς προηγουμένης παραγράφου, καταργεῖται κάθε γενικὴ ἢ εἰδικὴ διάταξη που ἀντίκειται στὶς διατάξεις τοῦ παρόντος ἢ ρυθμίζει με ἄλλο τρόπο θέματα, τὰ ὁποῖα διέπονται ἀπ' αὐτό.

"Ἄρθρο 21.

"Ὅλα τὰ δημόσια καὶ ἰδιωτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα ἢ ἄλλες μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς, που λειτουργοῦν κατὰ τὴ δημοσίευση τοῦ παρόντος Π.Δ., καθὼς καὶ ἐκεῖνες που θὰ ἰδρυθοῦν στὸ μέλλον, ὀφείλουν νὰ συμμορφωθοῦν με τὶς διατάξεις τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Διατάγματος.

"Ἄρθρο 22.

Τὸ Προεδρικὸ αὐτὸ Διάταγμα ἀρχίζει νὰ ἰσχύει ἀπὸ τὴ δημοσίευσή του στὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβέρνησης.

Τὴ δημοσίευση καὶ ἐκτέλεση τοῦ Διατάγματος αὐτοῦ ἀναθέτουμε στὸν Ὑφυπουργὸ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐργασμάτων.

Ἀθήνα, 24 Αὐγούστου 1982

Ο ΠΡΕΣΒΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΜΑΤΩΝ  
**ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ**

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Ἀριθ. Φ.0544/2794

(2)

Ἐγκριση τῆς Συμφωνίας γιὰ τὴν ἐπίδοση δικογράφων Ἑλλάδας - Πακιστάν (Τεχεράνη 20.7.1977 - 8.5.1978).

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Ἐχοντας ὑπόψη τὶς διατάξεις τοῦ Συντάγματος καὶ τὸ περιεχόμενό τῆς ὑπὸ ἔγκριση Συμφωνίας ἢ ὁποῖα συνάφθηκε με τὴν ἀνταλλαγὴ στὴν Τεχεράνη τῶν ἀπὸ 20.7.1977 καὶ 8.5.1978 ρηματικῶν διακοινώσεων, ἀποφασίζομε :

Ἐγκρίνομε ὡς ἔχει τὸ περιεχόμενο τῆς Συμφωνίας γιὰ τὴν ἀμοιβαίαν βάση, ἐπίδοση δικογράφων μεταξύ τῆς Ἑλλάδας καὶ τοῦ Πακιστάν που συνάφθηκε στὴν Τεχεράνη με τὴν ἀνταλλαγὴ τῶν ἀπὸ 20.7.1977 καὶ 8.5.1978 ρηματικῶν διακοινώσεων τῶν ὁποίων τὸ κείμενο σὲ πρωτότυπο στὴν Ἀγγλικὴ γλῶσσα καὶ σὲ μετάφραση στὴν Ἑλληνικὴ ἔχει ὡς ἑξῆς :

Ἀθήνα, 9 Σεπτεμβρίου 1982

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

**ΙΩΑΝ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓ. ΑΛΕΞ. ΜΑΓΚΑΚΗΣ**

C.O.P.Y

F 683/AS 330

The Embassy of Greece presents its compliments to the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan and with reference to the Ministry's Verbal Note No LT-9/1/76/23.4.1976 has the honour to advise the Ministry that the Greek judicial Authorities accepted that the service of summonses documents issued by the courts of Pakistan and Greece could be served on the basis of reciprocity, as it was suggested in the abovementioned Verbal Note of the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan.

The Embassy of Greece therefore is forwarding attached herewith three warrants of appearance issued by the District attorney of Chalkis, as well as the verdict No 89/1976 of Council of the Athens

Magistrate's Court asking the Ministry to kindly take the necessary steps for the services of the Said documents on the Pakistani nationals :

1. RIAZ ALI QERESH
2. MOHAMED SADDIQ AVAVAN
3. MOHAMED SADDIQ ARAVAN
4. SHANKAT SHAH ZAMAN

and kindly send back to the Embassy the acknowledgment of their receipt.

The Embassy of Greece avails itself of this opportunity to renew to the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan, the assurances of its highest consideration.

Tehtan, July 20, 1977

Ministry of Foreign Affairs  
of Pakistan, Islamabad.

Φ.683/ΑΣ 330

Ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας προσφέρει τίς προσήσεις τῆς στό Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν καί σχετικῶς μέ τή Ρηματική Διακίνωση ὑπ' ἀριθ. LT - 9/1176 τῆς 23.4.1976 τοῦ Ὑπουργείου, ἔχει τήν τιμή νά πληροφορήσει τὸ Ὑπουργεῖο, ὅτι οἱ Ἑλληνικὲς δικαστικὲς ἀρχὲς δέχτηκαν νά γίνεταί ἡ ἐπίδοση κλήσεων πού ἐκδίδονται ἀπὸ τὰ Ἑλληνικά καί τὰ Πακιστανικά δικαστήρια μέ βάση τήν ἀμοιβαιότητα, ὅπως προτάθηκε στήν προαναφερόμενη Ρηματική Διακίνωση τοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν.

Γι' αὐτὸ ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας στέλνει συνημμένες τρεῖς κλήσεις πρὸς ἐμφάνιση πού ἐκδόθηκαν ἀπὸ τὸν Εἰσαγγεῖα τῆς Χαλκίδας, καθὼς καί τήν ἀπόφαση ὑπ' ἀριθ. 89/1976 τοῦ Συμβουλίου Πλημμελειοδικῶν Ἀθηνῶν, καί ζητεῖ ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο νά κάνει τίς ἀπαραίτητες ἐνέργειες γιὰ τήν ἐπίδοση τῶν ἐν λόγω ἐγγράφων στοὺς Πακιστανοὺς ὑπηκόους.

1. RIAZ ALI QERESH
2. MOHAMED SADDIQ AVANAN
3. MOHAMED SADDIQ ARAVAN
4. SHANUAT SHAH ZAMAN

καί νά γνωρίσει στήν Πρεσβεία τήν λήψη αὐτῶν.

Ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας ἀνανεώνει μέ τήν εὐκαιρία αὐτῆ στό Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν τὴ διαβεβαίωση τῆς ἐξαιρέτης ὑπολήψεώς τους

Τεχεράνη, 20 Ἰουλίου 1977

Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν  
τοῦ Πακιστάν  
Ἰσλαμαμπάτ

The Ministry of Foreign Affairs presents its compliments to the Embassy of Greece in Tehtan and has the honour to refer to their Note No.F. 683/AS 330 dated the 20th July, 1977 regarding the reciprocal arrangements for service of summonses/ other documents. This Ministry agrees to the proposal. The Embassy of Greece is therefore, requested to make necessary arrangement for service in their country of the summonses and other documents issued by the courts of Pakistan.

2. The Ministry avails itself of this opportunity to renew to the Embassy the assurances of its highest consideration.

May 8, 1978

The Embassy of Greece,  
Tehran

Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν προσφέρει τίς προσήσεις του στήν Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας στήν Τεχεράνη καί ἔχει τήν τιμή νά ἀναφερθεῖ στή ρηματικὴ τῆς διακίνωσης Νο Φ. 683/ΑΣ 330 τῆς 20ῆς Ἰουλίου 1977 πού ἀφορᾷ στὶς ἀμοιβαῖες ἐνέργειες γιὰ τήν ἐπίδοση κλήσεων λοιπῶν ἐγγράφων.

Τὸ Ὑπουργεῖο συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση. Γι' αὐτό, ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας παρακαλεῖται νά κάνει τίς ἀπαραίτητες ἐνέργειες γιὰ τήν ἐπίδοση στή χώρα τῆς τῶν κλήσεων καί λοιπῶν ἐγγράφων πού ἐκδόθηκαν ἀπὸ τὰ δικαστήρια τοῦ Πακιστάν.

Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν ἀνανεώνει μέ τήν εὐκαιρία αὐτῆ στήν Πρεσβεία τὴ διαβεβαίωση τῆς ἐξαιρέτης ὑπολήψεώς του.

8 Μαΐου 1978

Πρεσβείας τῆς Ἑλλάδας  
Τεχεράνη