

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμός Γνωμοδοτήσεως : 11/ 2002

ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ  
Ε' ΤΜΗΜΑ  
Συνεδρίαση της 16-1-2002

Σύνθεση:

**Πρόεδρος:** Ιωάννης Πράσιнос, Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ.

**Νομικοί Σύμβουλοι:** Γεώργιος Κατράνης, Χρήστος Θωμόπουλος, Ευάγγελος Τριτάς, Ιωάννης Μάσβουλας, Βλάσιος Βούκαλης, Ιωάννης Σακελλαρίου, Βασίλειος Χασαπογιάννης, Μιχαήλ Απέσσος, Ηλίας Ψώνης.

**Αριθμ. ερωτήματος :** Ζ2/38/5-4-2001 της Δ/σης Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων - Τμήμα Α'.

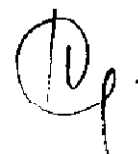
**Εισηγήτρια:** Μεταξία Ανδροβιτσανέα , Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.

**Περίληψη ερωτήματος:** Ερωτάται, εάν το προβλεπόμενο από την παράγραφο 16 του άρθρου 1 του Ν. 2341/1995 δικαίωμα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Μειονοτικά σχολεία, για υπολογισμό αυξημένης υπηρεσίας, το έχουν :

α) Όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά στα Μειονοτικά σχολεία ή μόνον όσοι προσλαμβάνονται με υποχρέωση πενταετούς θητείας.

β) Οι αποσπασμένοι από άλλα σχολεία στα μειονοτικά, εφόσον συμπληρώσουν αθροιστικά πενταετή υπηρεσία.

γ) Οι αποσπασμένοι από άλλα σχολεία στα Γραφεία Π.Ε. Μειονοτικών Σχολείων και στο Συντονιστικό Γραφείο.



δ) Οι προσωρινοί αναπληρωτές, οι οποίοι συμπληρώνουν αθροιστικά πενταετή υπηρεσία.

Επί του ανωτέρω ερωτήματος το Τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους γνωμοδότησε ως ακολούθως :

A. Στις παρ. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 16, 17 και 18 του άρθρου 1, του Ν.2341/1995 (ΦΕΚ 208 Α΄ ) ορίζονται τα ακόλουθα:

«Άρθρο 1

1. Στις κενές θέσεις εκπαιδευτικών των μειονοτικών σχολείων της Θράκης μπορεί να μετατίθενται εκπαιδευτικοί από άλλα μειονοτικά σχολεία της περιοχής, καθώς και από άλλα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Οι μεταθέσεις αυτές γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου της παρ. 12 του παρόντος άρθρου.

3. Κατά τη διενέργεια των μεταθέσεων το Συμβούλιο συνεκτιμά την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση και τις μεταπτυχιακές σπουδές των εκπαιδευτικών που ζητούν μετάθεση, την εκπαιδευτική εμπειρία, τη γνώση ξένων γλωσσών, την εξοικείωση με άλλους πολιτισμούς ή και Θρησκευτικές πρακτικές των διδασκομένων, την αξιολογη συγγραφική εργασία και γενικότερα την καταλληλότητά τους για προσφορά εκπαιδευτικού έργου στα σχολεία μειονοτικής εκπαίδευσης, η οποία διαπιστώνεται και με προφορική συνέντευξη των υποψηφίων για μετάθεση.

4. Οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται με μετάθεση σε σχολεία μειονοτικής εκπαίδευσης μπορεί να μετατίθενται σε άλλα μειονοτικά σχολεία ή σε άλλα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών.

.....  
6. Οι απομένουσες κενές θέσεις στα μειονοτικά σχολεία, μετά τις μεταθέσεις, πληρούνται με διορισμούς εκπαιδευτικών, που έχουν τα απαιτούμενα προσόντα για διορισμό σε θέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

7. Ο διορισμός των εκπαιδευτικών κατά την προηγούμενη παράγραφο γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και

100.

Θρησκευμάτων, ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Συμβουλίου, το οποίο συνεκτιμά για την επιλογή τους τα προσόντα των υποψηφίων για διορισμό, τα οποία είναι αντίστοιχα των οριζομένων στην παρ. 3α του παρόντος άρθρου και διαπιστώνονται με την ίδια διαδικασία.

9. Οι τοποθετούμενοι με διορισμό εκπαιδευτικοί στα μειονοτικά σχολεία αναλαμβάνουν την υποχρέωση να προσφέρουν υπηρεσία σε αυτό επί μία πενταετία.

10. Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους το Συμβούλιο εξετάζει τις περιπτώσεις εκπαιδευτικών των μειονοτικών σχολείων, που, ύστερα από κοινή εισήγηση του συντονιστή μειονοτικής εκπαίδευσης, των προϊσταμένων των γραφείων μειονοτικών σχολείων και των οικείων σχολικών συμβούλων δεν κρίνονται κατάλληλοι για συνέχιση του διδακτικού έργου τους στα μειονοτικά σχολεία και αποφασίζει αιτιολογημένα για την παραμονή τους ή την απομάκρυνσή τους.

12. Για την επιλογή και τοποθέτηση εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης, και την άσκηση αρμοδιοτήτων υπηρεσιακού και πειθαρχικού συμβουλίου για τους εκπαιδευτικούς αυτούς, συνιστάται Υπηρεσιακό Συμβούλιο Μειονοτικής Εκπαίδευσης (Υ.Σ.Μ.Ε.)

16. Η υπηρεσία των εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία λογίζεται αυξημένη, για τη συμπλήρωση του απαιτούμενου κατά τις ισχύουσες διατάξεις πραγματικού χρόνου, ως εξής:

α) για την πρώτη πενταετία και εφόσον συμπληρωθεί αυτή, κάθε έτος πραγματικής υπηρεσίας πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 1,20

β) κάθε έτος πραγματικής υπηρεσίας κατά τη διάρκεια της δεύτερης πενταετίας πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 1,30

γ) κάθε έτος πραγματικής υπηρεσίας μετά τη συμπλήρωση δεκαετίας πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 1,50.

17. Ο χρόνος της αργίας, διαθεσιμότητας, εκπαιδευτικής άδειας πέραν των 2 μηνών, καθώς και ο χρόνος απόσπασης σε άλλα σχολεία ή υπηρεσίες, με εξαίρεση το χρόνο απόσπασης στο γραφείο του συντονιστή μειονοτικής εκπαίδευσης και στα γραφεία των μειονοτικών σχολείων, δεν

περιλαμβάνεται στον υπολογισμό του χρόνου πραγματικής υπηρεσίας κατά την προηγούμενη παράγραφο.

18. Με ειδικό νόμο, που θα εκδοθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρ. 75 του Συντάγματος, θα ορισθεί ότι ο παραπάνω διαμορφούμενος χρόνος πραγματικής υπηρεσίας υπολογίζεται και για τη χορήγηση σύνταξης από το Δημόσιο.

.....»

**B.** Από το σύνολο των προαναφερθεισών διατάξεων και σύμφωνα με τους στόχους στους οποίους αυτές αποβλέπουν και οι οποίοι είναι κατά την εισηγητική έκθεση του νόμου, α) η επιλογή των εκπαιδευτικών που θα τοποθετηθούν στα μειονοτικά σχολεία και η αποτροπή της συνεχούς εναλλαγής τους και β) η καθιέρωση κινήτρων για τη στελέχωση των σχολείων αυτών με κατάλληλους εκπαιδευτικούς, προκύπτει ότι για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία είτε γίνεται αυτή ύστερα από μετάθεση από άλλα δημόσια σχολεία ή κατόπιν νέου διορισμού, λαμβάνονται υπόψη κάποια αυξημένα προσόντα, τα οποία απαιτεί ο νόμος για τις θέσεις αυτές, προκειμένου το εκπαιδευτικό προσωπικό που τοποθετείται στα σχολεία αυτά να ανταποκριθεί ικανοποιητικά στο διδακτικό έργο του.

Επίσης, στο τέλος κάθε διδακτικού έτους οι ως άνω εκπαιδευτικοί υπόκεινται σε κρίση από το αρμόδιο υπηρεσιακό Συμβούλιο (ΥΣΜΕ) για το αν είναι κατάλληλοι για τη συνέχιση του διδακτικού τους έργου στα μειονοτικά σχολεία. Η αντιμετώπιση, επομένως, όλων των στα ως άνω σχολεία υπηρετούντων μονίμων εκπαιδευτικών είναι, τόσο κατά την επιλογή για τοποθέτησή τους σε αυτά όσο και για την εκεί παραμονή τους, ενιαία, με μόνη διαφοροποίηση την υποχρέωση των νεοδιορισθέντων στα μειονοτικά σχολεία να παραμείνουν σε αυτά για πέντε (5) τουλάχιστον χρόνια από το διορισμό τους. Επομένως, τα κίνητρα που καθιερώνονται από τη διάταξη των παρ. 16 και 17 του άρθρου 1 του ανωτέρω νόμου για τη στελέχωση των μειονοτικών σχολείων με κατάλληλους εκπαιδευτικούς και για την αποτροπή της συνεχούς εναλλαγής του εκπαιδευτικού προσωπικού των σχολείων αυτών θα πρέπει να παρέχονται σε όλους τους στα ανωτέρω σχολεία υπηρετούντες μόνιμους εκπαιδευτικούς, ανεξαρτήτως αν αυτοί τοποθετήθηκαν εκεί κατόπιν μεταθέσεως, ή

(14)

διορισμού τους. Τέλος όπως προκύπτει από την παρ.17 του άρθρου 1 του ν. 2341/1995 την ίδια αντιμετώπιση με τους εκπαιδευτικούς που είναι τοποθετημένοι σε μειονοτικά σχολεία έχουν και εκείνοι οι οποίοι είναι τοποθετημένοι στα Γραφεία Π.Ε. Μειονοτικών Σχολείων, καθώς και το Συντονιστικό Γραφείο.

Ενόψει των προεκτεθέντων, η γνώμη του Τμήματος του Ν.Σ.Κ. επί του πρώτου υποερωτήματος είναι ότι όλοι οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά στα Μειονοτικά σχολεία ανεξαρτήτως αν τοποθετήθηκαν εκεί κατόπιν μεταθέσεως ή διορισμού τους, έχουν το προβλεπόμενο από την παρ. 16 του άρθρου 1 του Ν. 2341/1995 δικαίωμα για υπολογισμό αυξημένης υπηρεσίας, εφόσον υπηρετούν συνεχώς σ'αυτά κατά τη διάρκεια της πενταετίας.

Επί του δευτέρου υποερωτήματος οι Νομικοί Σύμβουλοι Γ. Κατράνης, Χ. Θωμόπουλος, Ε. Τριτάς, Ι. Μάσβουλας, Φ. Τάτσης, Β. Χασαπογιάννης και Η. Ψώνης διατύπωσαν την άποψη ότι και οι αποσπασμένοι από άλλα σχολεία στα μειονοτικά εκπαιδευτικοί, οι οποίοι έχουν συμπληρώσει αθροιστικά, έστω και αν δεν έχουν υπηρετήσει σε συνεχόμενα σχολικά έτη, πενταετή υπηρεσία στα σχολεία αυτά απολαμβάνουν του δικαιώματος της παρ. 16 του άρθρου 1 του Ν. 2341/1995.

Μειοψήφισαν ο Πρόεδρος του Τμήματος και οι Νομικοί Σύμβουλοι Β. Βούκαλης, Ι. Σακελλαρίου και Μ. Απέσσος, κατά τη γνώμη των οποίων οι αποσπασμένοι από κανονικά σε μειονοτικά σχολεία εκπαιδευτικοί έχουν το ανωτέρω δικαίωμα του υπολογισμού αυξημένης υπηρεσίας μόνον εφόσον έχουν υπηρετήσει με αποσπάσεις στα μειονοτικά σχολεία επί πέντε συνεχόμενα σχολικά έτη.

Επί του τρίτου υποερωτήματος κατά την άποψη της πλειοψηφίας που απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και τους Νομικούς Συμβούλους Γ. Κατράνη, Ε. Τριτά, Ι. Μάσβουλα, Β. Βούκαλη, Φ. Τάτση, Ι. Σακελλαρίου, Μ. Απέσσο και Η. Ψώνη την προσαύξηση του χρόνου πραγματικής υπηρεσίας της παρ. 16 του άρθρου 1 του Ν. 2341/1995 δεν δικαιούνται οι κατέχοντες οργανική θέση σε μη μειονοτικά σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης και υπηρετούντες με απόσπαση στο γραφείο συντονιστή εκπαίδευσης ή στα γραφεία μειονοτικών σχολείων, αφού δεν

υπηρετούν σε μειονοτικά σχολεία και δεν περιλαμβάνονται στις εξαιρέσεις της παρ. 17 του άρθρου 1 του ανωτέρω νόμου.

Μειοψήφισαν οι Νομικοί Σύμβουλοι Χ. Θωμόπουλος και Β. Χασαπογιάννης, οι οποίοι υποστήριξαν ότι και οι αποσπασμένοι από άλλα σχολεία στα Γραφεία Π.Ε. Μειονοτικών Σχολείων και στο Συντονιστικό Γραφείο εκπαιδευτικοί δικαιούνται του υπολογισμού αυξημένης υπηρεσίας της παρ. 16, του άρθρου 1 του Ν. 2341/1995, όπως ακριβώς και οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί σε μειονοτικά σχολεία.

Τέλος επί του τετάρτου υποερωτήματος το Τμήμα, ομόφωνα διατύπωσε την άποψη ότι οι προσωρινοί αναπληρωτές, οι οποίοι συμπληρώνουν αθροιστικά πενταετή υπηρεσία σε μειονοτικά σχολεία, δεν έχουν το δικαίωμα της παρ. 16 του άρθρου 1 του Ν. 2341/1995, διότι η διάταξη αυτή αφορά μόνον το προσωπικό που υπηρετεί με σχέση δημοσίου δικαίου στα μειονοτικά σχολεία και όχι το με σχέση ιδιωτικού δικαίου εργαζόμενο στα σχολεία αυτά εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο τελεί υπό εντελώς διαφορετικές υπηρεσιακές συνθήκες και τοποθετείται χωρίς τις κρίσεις και τις προϋποθέσεις που επιβάλει ο ν. 2431/1995 για το με σχέση δημοσίου δικαίου υπηρετούν σε αυτά προσωπικό.

ΕΘΕΩΡΗΘΗ

Αθήνα 27-2-2002

Ο Πρόεδρος του  
Τμήματος



ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Αντιπρόεδρος Μ.Σ.Κ. \*

Η Εισηγήτρια

ΜΕΤΑΞΙΑ ΑΝΑΓΝΟΥΣΑΝΑ

Πάρεδρος Μ.Σ.Κ.